॥ संस्कृत साहित्य ग्रन्थमाला ७ वा पुष्प ॥

प्रकाशकः आदर्शसाहित्यसंघ चुरू (राजस्थान)

सुद्रक :

रेफिल आर्ट प्रेस,

३१, वडतल्ला स्ट्रीट, कलकत्ता-७

•

प्रथम संस्करण १०००

•

मूल्य

१ रूपया ३७ न० पै०

प्रस्तावना

सुतरा स्मरामि तान् मज्जीवनस्य मधुरेष्वन्यतमान् दिवसान्, यदाऽह परमपुनीतस्याऽस्माक भारतस्य आध्यात्मिक्याः सस्कृतेः पुण्यप्रतीकाना-मणुत्रतान्दोलनप्रवर्तकानामाचार्यवर्य्यश्रीतुल्रसीगणिना सत्सङ्गाय पञ्चनद-प्रदेशस्य 'सिरसा' नगरेऽतिष्ठम्। पुनः स्मरामि आदर्शसाहित्यसघस्य प्रमुखकार्यकर्त्रा श्रील्रगनलालशास्त्रिणा सिवश्लेपण श्रावितान् शतसख्या-मितान् तान सरसान् दिव्यान् हृद्याश्च श्लोकान्, येपा पेशलमावल्हर्यः सम्प्रत्यपि समुच्छल्लित यदा कदाचिन्मम मानसतले। श्लोकान् श्रावयता श्रील्रगनलालशाखिणा तदाऽह परोक्ष परिचायितः तच्ल्ललोकिवरचित्रा आद्यक्रविरत्नेन, प्रत्यप्रप्रतिभाशालिना, विद्वद्वर्य्यण, भिष्यवरेण्येन श्रीरघुनन्दनशर्म्मणा। समोद मनस्यनुभूत मया—अद्यतने कालेऽपि एतादृशा अर्वरप्रतिभावन्तो मेधाधनिनः कवीश्वरा विद्यन्तेऽस्माक भारते—इति परमगौरवास्पदमस्माक कृते। तेपा शतसख्यामिताना श्लोकाना 'प्राकृतकाश्मीरम्' इति नाम्नि खण्डकाव्यरूपे सजायमान प्रकाशन दृष्ट्वा नास्ति ममाऽह्वादस्य कोऽपि सीमा।

कवयो न निष्पाद्यन्ते, अपितु ते जायन्ते—इति वय निश्चित पश्याम आशुक्रविरत्ने श्रीरघुनन्दनशर्म्मणि । न दृश्यते तस्य कवितासु कश्चन कृत आयासः, तास्तु सुरसरित ऊर्मय इव स्वतः स्वच्छन्द कूर्दन्त्यो नृत्यन्त्यो धावन्त्यः प्रगच्छन्त्यश्च दरीदृश्यन्ते ।

को न वेत्ति—काश्मीर एको परममिह्मामयः प्रदेशः, यमाधारीकृत्य अनेकशः कवियतारः स्ववाच सरसेः सुन्दरैविविधैर्भावैरलख्नकः। महाकिवकल्हणकृतराजतरिङ्गणीप्रभृतयो भूरिशो प्रन्था प्रदेशस्यास्य मिह्मान सुतरा प्रकटयन्ति। आसीत् सोऽपि कोऽपि समयो यदा भारतवर्षस्य विद्वान्सः काश्मीरस्थवाग्दैव्याश्चरणारिवन्देषु सर्मुपस्थाय स्वविद्वत्तायाः प्रामाण्य लभन्ते स्म । यथा प्रदेशोऽयमेकस्या विशि प्रकृतेः सुषमाया अप्र-तिमं सौभाग्यमलभत, तथेव अन्यस्याख्न दिशि साहित्यस्य सस्कृतेश्च गौरवमय्या निर्मलाया धारायाः प्रवाहसस्पर्शाः सुतरामनुभूता एतदीयया पुण्यया वसुन्धरया।

यथाऽहं विज्ञापितः—कविरय प्रत्यक्षद्रष्टा काश्मीरस्य। तत्रत्यानि हिमधवलानि गिरिशृङ्गाणि, स्वच्छा वेगवत्यः सरितः, काम्यकुसुमफलपूरिता वृक्षाः, पेशलतन्तुशालिन्यो वीरुधः, हसादिभिरुपसेविता हृदाः, विपमाः पन्थानः कुङ्कमकलितानि सुरम्याणि क्षेत्राणि, सरला नरा नार्थ्यश्च कविवर्थ्यणाऽनेन सम्यग्दष्टा ज्ञाता अवबुद्धाश्च। एतदेव कारणम्—यत् किञ्चित्तेन प्रकटीचके, तत्र वयं प्रत्यक्षमिव सर्वं पश्यामः। काश्मीरच्यवहितोऽपि जनस्तत्र सस्थित . इव सर्वमानन्दमनुभवति। कवेर्वर्णनशैली भृश स्वाभाविकी, अतएव , तत्क्षणमेव सस्पृशत्यन्तस्तल पाठकस्य।

कार्व्येऽस्मिन् यशस्विनाऽनेन कविना प्राचीनत्वार्वाचीनत्वयोर्यः सुन्दरः समावेशः प्राकारि, स नितरा शोभाधायक इति मे मितः यथैकस्मिन् स्थाने—

"राजीव शुभ्रवसना कुह्चित् तुपारै-र्यूरोपयोपिटुपमा क्वचिदर्धनमा। नम्रा कुहाप्युभयतो वनमानुपीव, नेत्यल्पतासुपगता तटिनी नष्टीतः॥"

विविधासु अवस्थासु वर्तमाना नदीं वर्णयता कवियत्रा निःसशयमत्र चमत्कृतिः प्रकटीकृता।

अलङ्काराणा वहुविधप्रयोगकरणे कवावस्मिन् नैसर्गिकी शक्तिर्विराजते इति एतत्काव्यप्रयुक्तालङ्काराणा निवर्शनेन सम्यक् प्रतिभाति । आलङ्कारिकीसु कल्पनासु कियन्तोऽभिनवाः प्रयोगा अपि सम्यक् कृता दृश्यन्ते । यथा—

> "गहनगगनतुल्य क्वेति काश्मीरदैर्ध्यं, क्व मम लघुविहारः पक्षिपोतोपमस्य। विरमति न तथापि प्राप्य वाच्य विवक्षा, त्यजति नहि बहुत्वान्तूलमग्नेः कणोऽपि।"

कविरत्र स्वसहजविनयवृत्तिवशात् स्वाहकारस्य निरसन करोति परन्तु आत्मान प्रति नास्ति हीनभावना तस्मिन् । स्वप्रतिभाया स्वारव्धकार्यस्य सफलतायाञ्च कविर्गाढ विश्वसिति । कियता नैपुण्येन प्रकटीकृत तेन, यथा—अग्नेर्लघीयानेको कणोऽपि विशालतूलराशि दृष्ट्वा स्तोकमिप न विभेति, तत्र प्रविश्य तूल भस्मसावि करोति, तथैव स्वप्रयासे स सुतरा साफल्यभाग् भविष्यतीति दृढो विश्वासोऽस्य कलाकारस्य ।

कल्पनाना कियन्माधुर्यं विलसति कृतावस्य कवेरिति अधस्तात्समुद्-धृताभ्या श्लोकाभ्या सम्यक् प्रकटीभवति—

> "पङ्काकुला कमिलनीं मिलना द्विरेफो, नोपेक्षते वहुविपद्यपि लोलुपोऽयम्। तद्मैक्ष्यवृत्तिमधुना घृणिता विधाप्य, हा। कण्टक किरति वर्त्मन सन्मुनीनाम्॥"

"एकाकिनी कमिलनी स्वपतौ वियुक्ते, भो भाषते न हसित प्रणिमीलिताक्षी। निन्दन्तु के न मनुजामिप ता नितान्त, या प्रोपिते निजजने रमते परेपु॥"

काव्यमिद् प्रसादगुणसविलतम् । नास्ति क्विष्टाना शव्दाना प्रयोगोऽत्र किन्तु पठनमात्रेण तद्गततात्पर्यमात्मसाद् भवेन्—इत्यर्थं कविनाऽतिसरला जनसमाजे प्रचितारच शब्दाः प्रयुक्ताः ।

अतिहर्षास्पद्मेतत् —विविधवादिववाधिते अशान्तिसमाकुले, सघर्षजजरे ऽस्मिन् काले एतादृशा सरसभावसमुहसिताना पुस्तकानामि रचना सभूय-माना दरीदृश्यते। तेरापथिदृशताव्दीसमारोहाभिनन्दने पुस्तकस्यास्य प्रकाशन कुर्वन् 'आदर्श-साहित्य-सघः' भृश सम्मानार्हः प्रतिष्ठार्ह्यच ।

[घ]

मम स्नेहवता वन्धुना श्री छगनलालशास्त्रिणा काव्यस्यास्य मूलभाव-स्पर्शिनी, सूक्ष्मविश्लेपणगुम्फिता या व्याख्या प्राकारि, सा सुतरामस्य युवविदुपो विद्वत्तानुरूपा।

आशासे हिन्टीभापाभापिणोऽपि अस्या व्याख्याया साहाय्येन काव्या-देतस्माद् ब्रह्मानन्दसहोदरमानन्द लब्धु शक्स्यन्तीति

वेदश्री ४२ ए, जीवनकृष्ण मित्र गोड, कल्रिकात्ता—३७ स्रापाद कृष्णा १४, २०१७ दुर्गामोहन भट्टाचार्य :

एम॰ ए॰, साख्यकाच्यपुराणतीर्य
प्राध्यापक —शोध-विभागे
गवर्नमेन्ट सस्कृत कॉलेज
कलिकतायाम्

प्रस्तावना

अपने जीवन के मधुर दिवसों में अन्यतम वे दिवस मुक्ते अत्यन्त स्मरण हैं, जब मैं हमारे परम पवित्र देश भारत की आध्यात्मिक सस्कृति के पुण्य प्रतीक, अणुव्रत आन्दोलन के प्रवर्तक आचार्य श्री तुलसी गणी के सत्सग के लिए पजाव के सिरसा नगर में ठहरा था। मुक्ते फिर याद आते हैं, आदर्श साहित्स सघ के प्रमुख कार्यकर्ता श्री छगनलाल शास्त्री द्वारा विश्लेषण पूर्वक सुनाये गये वे सरस, दिव्य और सुन्दर सौ स्लोक, जिनकी कोमल भाव-लहरें अब भी यदा कदा मेरे मानस-तल में उछलने लगती हैं। श्री छगनलाल शास्त्री ने उन श्लोकों के रचयिता, आशुक्तविरत्न, उत्कृष्ट प्रतिमाशाली, विद्वद्वर्य, मियावरेण्य श्री रघुनन्दन शर्मा से मेरा परोक्ष परिचय कराया था। मैंने उल्लासपूर्वक मन में अनुमव किया—आज के समय में भी ऐसे उर्वर प्रतिभाशाली, मेथा के धनी कविश्लेष्ट हमारे मारत में हैं—यह हमारे लिए अत्यन्त गौरव की बात है। उन (तव सुने गये) सौ श्लोकों का 'प्राकृत-काश्मीरम्' नामक खण्ड-काव्य के रूप में प्रकाशन होता देख मेरी प्रसन्नता की कोई सीमा नहीं है।

किव वनाये नहीं जाते, वे उत्पन्न होते हैं—यह हम निश्चित रूप से आशुकिवरतन श्री रघुनन्दन शर्मा मे देखते हैं। उनकी किवताओं में कोई किया हुआ आयास नहीं दीखता परन्तु वे (किवताए) गगा की लहरों की तरह कूदती, नाचती, दौड़ती और आगे बढ़ती दिखाई देती हैं।

कौन नहीं जानता—काश्मीर एक अत्यन्त महत्त्वशाली प्रदेश हैं। जिसे आधार मान अनेक कियों ने अपनी वाणी को विविध प्रकार के सरस और सुन्दर भावों से अल-कृत किया। महाकिव कल्हण द्वारा रिचत राजतरिगणी प्रमृति अनेक प्रन्थ इस प्रदेश भी महिमा का बखान करते हैं। वह भी एक समय था—जब मारतवर्ष के विद्वान काश्मीर-स्थित श्री सरस्वती देवी के चरण कमलों में उपस्थित हो अपने पाण्डित्य की प्रामाणिकता पाते थे। जिस प्रकार एक ओर इस प्रदेश को प्राकृतिक सुषमा पाने का सौभाग्य भिला है, उसी प्रकार दूसरी ओर इसकी पुण्य वसुन्धरा ने साहित्य तथा सस्कृति की निर्मल धारा के प्रवाह-सस्पर्श का भी प्रयीप्त अनुभव पाया है। जैसा कि मुक्ते बताया गया था — प्रस्तुत काव्य के खटा किव काश्मीर के प्रत्यक्ष-ह्रस्टा है। वर्फ से देवत बने पहाडों की चोटिया, निर्मल वेगवती निर्दयां, फूलों और फलों से भरे पूरे गृक्ष, कोमल तन्तुओ वाली लताए, हंसों द्वारा उपसेवित तालाव, ऊँचे-नीचे मार्ग, केसर से सुशोमित सुन्दर खेत, सीधे नर नारी—किववर्य ने मली मौति यह सब देखा, जोना, समक्ता। यही कारण है—जो कुछ उन्होंने प्रकट किया है, वहाँ हमें सब प्रत्यक्ष सा लगता है। काश्मीर से दरस्थ व्यक्ति भी वहाँ स्थित की तरह सारे आनन्द का अनुमन कर सकता है। किव की वर्णन-शैली अत्यन्त स्वामाविक है, अतएव वह तत्क्षण पाठक के अन्तास्तल को छू लेनी है।

इस फाव्य में यशस्त्री किव ने प्राचीनता और अर्वाचीनता का जो सुन्दर समावेश किया है, वह अत्यन्त शोभाजनक है, ऐसा में मानता हूँ। जैसे एक स्थान पर—

> "राज्ञीव शुभ्रवसना कुह्नित तुपारे— र्यूरोपयोपिदुपमा क्वचिद्धेनग्ना। नग्ना कुहाप्युमयतो वनमानुपीव, नित्यत्पतामुपगता तटिनी नटीतः॥"

अर्थात् तदी विविध वेप धारण कर रही है। वह नटिनी से कोई कम नहीं है। कहीं वर्फ से आच्छन्न होने के मिप वह रानी की तरह शुश्र वस्त्रों से सज्जित दिखाई देती है। कहीं जहाँ वर्फ से आच्छन्न नहीं है, यूरोपीय नारी की तरह आधी नंगी और आधी पहनी-ओडी-सी लगती है और कहीं जहाँ जरा भी वर्फ से डकी नहीं है, वन-मानुपी की तरह नंगी दीखती है।

विविध दशाओं में स्थित नदी का वर्णन करते हुए कवि ने निःसन्टेह एक चमत्कार उपस्थित किया है।

अलद्धारों का अनेक प्रकार से प्रयोग करने की किव में स्वामाविक शक्ति है—यह इस काव्य में प्रयुक्त अलकारों को देखने से स्पष्ट प्रतीत होता है। आर्नकारिक कल्पनाओं में भी कतिपय नये प्रयोग बड़े अच्छे रप में किये गये दिखाई देते हैं। जैसे—

> "गहनगगनतुत्य क्वेति काइमीरदेष्यं, क्व मम लघुविहारः पिक्षपोतोपमस्य विरमति न तथापि प्राप्य वाच्यं विवक्षा, त्यजित निह बहुत्वात्तूलमन्ते. कणोऽपि।"

अर्थात् कहाँ तो गहन गगन के समान काश्मीर की विशालता और कहाँ एक छोटे से पखेल के बच्चे जैसी मेरी उड़ान। फिर भी वर्णन योग्य पदार्थ को प्राक्त विवक्षा (वर्णन करने की उत्सकता) रकती नहीं। आग की छोटी सी चिनगारी रूई को विशाल ढेर के , रूप में देख , क्या छोड़ देती है ?

किव यहाँ अपने सहज नम्र स्वमाववश अहंकार का निरसन करता है पर अपने प्रति हीन भावना उसमें नहीं है। अपनी प्रतिभा और अपने द्वारा - शुरू किये गये कार्य की सफलता में किव को गहरा विश्वास है। कितनी निपुणता से उसने व्यक्त किया है कि जिस प्रकार आग की छोटी सी चिनगारी रूड़े को विशाल ढेर के रूप में देख उससे डर नहीं जाती, उसे साफ कर देती है, उसी तरह अपने मन में उसे दृढ़ निश्चय है, अपने प्रयास में यह सफल होगा।

_ , किंवि की इस रचना में कल्पनाओं का कितना माधुर्य है, उदाहरण के रूप में नीचे उद्भृत दो क्लोकों से अच्छी तरह व्यक्त होता है—

"पङ्काकुळां कमिळनीं मिळनां द्विरेफो, नोपेक्षते बहुविपद्यपि छोळुपोऽयम् । तद्मैक्ष्यवृत्तिमधुना घृणितां विधाप्य, हा ! कण्टक किरति वर्त्मनि सन्सुनीनाम् ॥"

अर्थात्—कमिलनी कीचड़ में आकुछ पड़ी है। वह उदास है। मयानक विपत्तियों से घिरी है। फिर भी रस का छोमी मैंरा उसकी उपेक्षा नहीं करता। बार-बार जाता है, रस मांगता है। ऐसा कर मैंरा भिक्षा-बृत्ति को छोगों की दृष्टि में घृणित बना रहा है और साथ ही साथ अफसोस की बान यह है कि ऐसा कर वह उन सन्मुनियों के मार्ग में भी काँटे बिसर रहा है, जिनके जीवन-निर्वाह का भिक्षा ही एक मात्र साधन है।

"एकाकिनी कमिलनी स्वपतौ वियुक्ते, नो भाषते न हसित प्रणिमीलिताक्षी। निन्दन्तु के न मनुजामिष तां नितान्तं, या प्रोषिते निजजने रमते परेषु॥

अर्थात्—कमिलनी अपने पित से विरिहत है। वह अकेली है। क्योंकि वह पितवता है, इसिलए न किसी से वह बोलती है और न हँसती है। आँखें मूँदे चुपचाप पड़ी है। मानवेतर जगत में भी सतीत्व के प्रति कितनी निष्ठा है, इससे यह स्पष्ट है। पर वह मानवी जो पति के विटेश चले जाने पर पर-पुरुप के साथ रमण करती है, किसके द्वारा निन्दनीय नहीं ?

यह काव्य प्रसाद गुण से युक्त है। इसमें क्लिप्ट शब्दों का प्रयोग न कर किन ने जन-समाज में प्रचलित उन सरल शब्दों का प्रयोग किया है, जिनका पढ़ने मात्र से ताल्पर्य आत्मसात् हो सके।

यह परम हर्प की बात है कि अनेक प्रकार के बादों से वाधित, अशान्ति से आहुल, संघपों से जर्जर आज के समय में भी इस प्रकार की सरस-भाव-समुह्रसित पुस्तकों की रचना होती दिखाई दे रही है। तेरापन्थ द्विशताब्दी समारोह के अभिनन्दन में इस पुस्तक का प्रकाशन आदर्श साहित्य सघ कर रहा है, इसके लिए वह अत्यन्त सम्मान एव प्रतिष्टा का पात्र है।

मेरे स्नेही वन्धु श्री छगनलाल शास्त्री ने इस काव्य की राष्ट्रमाषा हिन्दी में मूल मार्वों का सस्पर्श करनेवाली, सूक्ष्म विख्लेपण युक्त जो व्याख्या की है, वह इस युवक विद्वान की विद्वत्ता के सर्वथा अनुरूप है। मुक्ते आशा है, हिन्दी भाषा भाषी लोग भी इस व्याख्या की सहायता द्वारा इस काव्य से ब्रह्म की अनुभूति से मिलनेवाले आनन्द जैसा काव्य-रसानन्द पा सर्केंगे।

वेदशी ४२ ए जीवन कृष्ण मित्र रोड, कलकत्ता-७ दुर्गामोहन भट्टाचार्य एम० ए० काव्य-साख्य-पुराण-तीर्थ प्राध्यापक—शोध विभाग गवर्नमेन्ट सस्कृत कॉलेज,

कलकता

प्रतिपत्तये....

काश्मीर भारत की स्वर्ग-स्थली है! मानो प्रकृति ने अपना अगाध सौन्दर्य यहाँ के कण-कण में उडेल रखा है। कवित्व को सहजतया उद्बुद्ध एव उत्प्रेरित करने की अद्भुत क्षमता वहाँ के गगनस्पर्शी गिर-श्क्षों, कलकल निनाद करती सरिताओं, विशाल मीलों, कोमल लताओं, सुरभित फूलों में है। यही कारण हैं, भारतीय वाङ्मय में काश्मीर को लेकर रची अनेक उत्तमोत्तम कृतिया उपलब्ध हैं।

प्रस्तुत खण्ड-काव्य काश्मीर का प्राकृतिक चित्रण लिये आशुक्रविरत्न, बहुश्रुत बिद्वान्, आयुर्वेदाचार्य प० रघुनन्दनजी शम्मां की अभिनव कृति है। प० रघुनन्दन जी सस्कृत के दिगाज विद्वान् हैं। वे उद्भट आशुक्रवि हैं। वाग्देवी का वरद हस्त सदा से उनके मस्तक पर रहा है। किसी भी विषय पर सस्कृत मे धाराप्रवाह रूप मे किवता करते जाना उन्हें सहज सिद्ध है। पर प्रचार-प्रसार एव लोकमद्ध से सदा दूर रहने वाले वे एक मीन साहित्य-साधक हैं। गुनगुनाते हैं पर भीतर ही भीतर, प्रटेफार्म पर नहीं आते। एक वार वे काश्मीर गये थे। उनका किव-इटय गुनगुनाये विना कैसे रहता १ उनकी वही गुनगुनाहट इस खण्ड-काव्य के रूप मे प्रस्तुत है।

कान्य में जहाँ एक ओर शब्दों का अपार सौन्दर्य भरा है, दूसरी ओर वहा भावनाओं का छळछळाता स्रोत अजस्र गति से वहता गया है।

आदर्श साहित्य सघ के उत्साही व विद्वान् कार्यकर्ता श्री छगनलाल शास्त्री ने काव्य का सम्यक् अनुशीलन कर हिन्दी मे इसकी व्याख्या की है, जिससे हिन्दी जाननेवाले पाठक भी इसका रसास्वादन कर सकें।

तेरापथ द्विशताब्दी समारोह के अभिनन्दन में इस संस्कृत खण्ड-काव्य 'प्राकृत-काश्मीरम्' को आदर्श साहित्य सघ की ओर से प्रकाशित करते हमें हार्दिक प्रसन्नता है।

पाठक काव्यगत अन्तःस्पर्शी कोमल भावनाओं द्वारा जीवन में मार्दव और माधुर्य सजोने का अवसर पायेंगे, ऐसी आशा है।

सरदाशहर (राजस्थान) श्राषाढ़ कृष्णा १३, २०१७ जयचन्दलाल दफ्तरी व्यवस्थापक आदर्श साहित्य संघ

[9]

प्रकृतिविकृतिरिक्तो वीतरागो दयाछ-रमृतममरनाथः पाययेन्मां यतोऽहम्। सुखमयशिवपुर्य्यां तत्र कुर्यां निवासं, भृकृटिकृटिलकालो न स्पृशेद्यत्र हस्तम्।।

सन्दर्भ-

काव्य की निर्वित्र परिसमाप्ति को लक्षित कर कवि काश्मीर के अधिष्ठाम देवता अमरनाथ को नमस्कार करता है—

व्याख्या-

जिसको जन्म-मरण की वाधा नहीं सताती, जिसके राग, द्वेप आदि आत्म वचक शत्रु मिट चुके हैं, वह दयाछ प्रभु अमरनाथ मुझे अमृत का पान कराये—मुक्ते अमृतत्व दे, जिससे में शास्त्रतसुखमयी शिवपुरी में—कत्याणमयी नगरी में—मुक्ति में निवास कहाँ, जहाँ वह मृत्यु जिसकी भौहों से कूरता और कुटिलता टपकती है, मेरे हाथ भी न लगा सके।

निष्कर्ष--

प्रस्तुत पद्य में निहित किन की हृद्गत भावना से स्पष्ट है कि उसका उपास्य और नमस्कार्य वह चिन्मय परमात्मा है, जो कर्म-बन्ध से मुक्त है और राग, द्वेष आदि आत्म- शत्रु जिससे पराभव पा चुके हैं। किन की यह आकांक्षा है कि उसे भी उस सत्-चित् आनन्दात्मक परमात्म-स्वरूप की प्राप्ति हो, जिससे ससार के समस्त बन्धनों से ट्रूट कर वह अपने शुद्ध स्वरूप में स्थित हो सके।

९ एक अर्थ ज़िव के निवास-स्थान कैलाज़ अथवा काज़ी की ओर भी सकेत करता है।

[2]

वन्देऽहं हंससिते, विकसितवल्लीकुले समासीनाम्। वीणारतवाणीमिव नदन्मिलिन्दां कुसुमलक्ष्मीम्।।

सन्दर्भ-

काश्मीर प्रकृति की पावन गोट में अवस्थित एक अत्यन्त कमनीय और भव्य प्रदेश है। प्रकृति की ही अमर देन का यह फल है कि काश्मीर सौन्दर्ग्य और सुषमा में संसार में अनूठा है। रूप, रंग और सुगन्ध में निराले एवं अलवेले फूल इसकी शोभा को सदा वढाते रहते है।

काश्मीर में फूलों की प्रचुरता है। खिली हुई बजली वेलें मनोहर फूलों से ढकी रहती है। भौरे बन फूलों का रस पीते और मधुर गुजन करते रहते है।

कि इस दृश्य को दृष्टि में रख प्रकृति के कुसुमात्मक रूप की स्तवना करता है, सरस्वती के रूप में चित्रित कर उसे नमस्कार करता है। व्याख्या—

हँस के समान सफेद, विकसित वेलो के भासन पर स्थित, मौरो के गुँजन से मुखरित कुसुमश्री को मैं प्रणाम करता हूँ, जो हॅस पर विराजित, वीणा वजाने में लीन सरस्वती-सी लगती है।

निष्कर्ष-

किन ने दुसुमश्री को सरस्वती से उपिमत किया है। इधर सरस्वती का नाहन हँस है तो उधर कुसुमश्री क्वेत लताओं के आसन पर स्थित है, सरस्वती नीणा नजा रही है तो भारों की गुनगुनाहट उधर नादा-नादन का-सा अभिनय करती है।

[3]

गहनगगनतुल्यं क्वेति काश्मीरदेश्यं, क्व मम लघुविहारः पक्षिपोत्तोपमस्य।

विरमति न तथापि प्राप्य वाच्यं विवक्षा, त्यजित नहि वहुत्वात्त्लमग्नेः कणोऽपि ॥

सन्दर्भ-

किव काश्मीर जैसे रमणीय प्रदेश की सुपमा का काव्यात्मक चित्र प्रस्तुत करने को उद्यत है। इतना वडा कार्य उसने अपने हाथों मे लिया है। पर उसे इसका जरा भी अभिमान नहीं है। वह अपनी नम्न और सरल भावना व्यक्त करता हुआ कहता है—

कहाँ तो गहन गगन के समान कारमीर की विशालता और कहाँ एक छोटे-से पखेल के वच्चे जैसी मेरी उड़ान । फिर भी वर्णन-योग्य पदार्थ को पाकर विवक्षा (वर्णन करने की उत्सुकता) रकती नहीं । आग की छोटी-सी चिनगारी रूई को विशाल ढेर के रूप में देख क्या छाड़ देनी हैं 2

निष्कर्ष-

व्याख्या--

किव अपने सहज नम्र स्त्रमाव-त्रश अहकार का निरसन करता है पर अपने प्रति हीन मावना उसमें नहीं है। अपनी प्रतिमा और अपने द्वारा शुरू किये गए कार्य की सफलता के प्रति किव को पूरा आत्म-विश्वास है। कितनी निपुणता से उसने व्यक्त किया है कि जिस प्रकार आग की छोटी-सी चिनगारी हुई को विशाल ढेर के हुए में देख उससे डर नहीं जाती, उसे साफ कर देती है, उसी तरह अपने प्रयास में वह सफल होगा।

[8]

लिप्सुर्मधुररसालं, किं नाद्रियते दुधोऽम्लनिम्यकम्। तद् दिव्यकाव्यक्कशल-स्तुच्छेऽप्युक्त दशं दद्यात्।।

सन्दर्भ-

कि अपने प्रयास की सफलता में विश्वास रखता हुआ भी कवित्व के गर्व से उद्धत वनना नहीं चाहता। वह पुन अपनी विनन्न भावना प्रगट करता है—

व्याख्या--

मेरा काव्य कोई मधुर काव्य नहीं है, वह तो नीवू के समान खट्टा है। पर मधुर आम का रस छेने वाले विज्ञ क्या कभी नीवू का आदर नहीं करते 2 सुक्ते आज्ञा है, उत्तम काव्यों के रिसक और मर्मज मेरी तुच्छ उक्तियों पर दिख्य तो डालेंगे ही। निष्कर्ण—

कवि ने अपने काव्य की रुघुता वताने के लिए उसे नीवू से उपित किया है पर साथ-साथ में नीवू की उपमा से काव्य की उपादेयता भी व्यक्त हो जाती है।

नीवृ खट्टा है पर उसमे दीपन एव पाचन का विशेष गुण है। आम शक्तिवर्धक है पर वह दुर्जर है। हर किसी मे उसे पचाने की शक्ति नहीं होती। नीवृ को हर कोई सरस्ता से पचा सकता है। अपनी पाचकता के कारण वह आमाशय में गए पदार्थों का रस वनने में सहकारी होता है अतएव वह सर्व-साधारण के लिए हितप्रद एवं उपयागी है, जब आम केवल कुछ एक के लिए है।

नीवू की उपमा देने में किव का आशय यह रहा है कि यह काव्य सर्व-साधारण के लिए उपादेय एव उसकी रस-भावात्मक अन्तर-वृत्ति को तुष्टि देते हुए आत्म-गुणो की वृद्धि करने वाला है।

[4]

उरिस रसिकपुसां पद्यपुष्पस्रगेषा, भवति सुरभिसिद्ध्ये श्रद्धया धार्यमाणा । किपसद्दगक्तपाणां नीरसानां नराणां, विदलनविषयेव स्यात् करेषु प्रविष्टा ॥

सन्दर्भ-

रस एवं कला के पारली ही काव्य की उपयोगिता जानते है। सही माने मे वे ही उसके सच्चे अधिकारी हैं। उन्हें ही उससे आह्वाद मिलता है। जो कला के महत्त्व को नहीं सममते, वे भला उसकी क्या उपादेयता जानें, कहीं दुरुपयोग न करें तो भी अच्छा। इसी भावना को व्यक्त करता हुआ किव कहता है—

व्याख्या--

यह (मेरा काव्य) पद्यों के फूलों की एक माला है। जो रिसक जन इसे अभिरुचि और प्रेम से अपने गले में पहनेंगे, उन्हें यह मधुर सुगन्ध देगी—उन्हें आत्म-आहाद मिलेगा। पर नीरस, निष्हुर व्यक्तियों के हाथों में यह न जाय, अन्यथा बन्दरों की तरह तोइ-फोड़ के अतिरिक्त और वे करेंगे ही क्या 2

[६]
प्रकृतेर्न फलस्येव,
बाह्यं रूपं प्रकामये।
अन्तर्हितं हित स्त्रादु,
त्वग्वर्ज रसमाददे॥

सन्दर्भ-

कवि अपने वर्ण्य विषय का उपोद्घात करता हुआ कहता है— व्याख्या—

जैसे फल के बाह्य रूप—छिलके को कोई नहीं चाहता, उसी तरह में भी प्रकृति के बाह्य रूप की विवेचना में नहीं जाऊँगा! छिलके का छाड़ फल के भीतर का स्वादिष्ट और हितकर रस सबके लिए काम्य है, वैसे ही मैं प्रकृति के आन्तरिक रूप को ग्रहण करूँगा—उसके अन्तरतम में पैठ निगृढ़ एव रहस्यमय भावो की अभिव्यञ्जना करूँगा।

[0]

नारायणनाराचा— दद्याप्यूर्मिच्छलैर्जलिधकम्पः। स्थेर्पः स्तौमि हिमाद्रो— दीर्णस्याऽपीन्द्रवज्रोण॥

सन्दर्भ-

काश्मीर हिमालय के मस्तक पर बसा है। उत्कृष्ट वस्तु का आधार अथवा भूमिका भी उत्कृष्ट ही होती है—यह स्वभावसिद्ध है। किव हिमालय की असाधारण उत्कृष्टता, स्थिरता और बलवत्ता पर प्रकाश डालता हुआ कहता है—

व्याख्या--

ससार में कहा जाता है—समुद्र विज्ञाल है, असीम वल-वेंभव-जाली है। पर वास्तव में ऐसा कहाँ ! त्रेता में राम ने समुद्र पर वाण छोड़ा, उसका प्रभाव अवतक भी मिट नहीं पाया। लहरों के वहाने आज भी समुद्र आतंक से काँप रहा है। दूसरी ओर काश्मीर की आधार-भूमि—हिमालय की दृदता और वीरता तो डेखिए, जो इन्द्र के वज्र से क्षत-विक्षत और विद्व होने पर भी अडोल खड़ा है।

[5]

रतां विभेः किसलयेरिभभू पिताभि— राव्छिप्य शेलमगुणं अजवल्लताभिः। वृक्षावली गुणवती सुवती फलानि, स्पष्टीयति प्रकृतिपूरुपसां ख्यसृष्टिम्॥

सन्दर्भ--

काश्मीर में पर्वत फलों से भरे-पूरे वृक्षों से ढके रहते हैं। वेलं वारों ओर से उन्हें घेरे रहती हैं। इस सुद्दावने दृश्य का किव साहित्यिक सरसता और दार्शनिक गृहना के साथ बड़ा मार्मिक वर्णन करता है। श्रृंगार और दर्शन का अनुहा मेल किव ने प्रस्तुत पद्य में किया है— व्याख्या—

वृक्षावली एक सुन्दर नारी का रूपक है। लताएँ उसकी भुजा हैं। लताओं के कोमल किसलय मानो उनके रलजटिन आभूपण है, जिनसे यह सुन्दरी वही शोमा पा रही है। पर्वत उसका प्रियतम है। यह गुणवती (प्रसव-गुणवाली) अपनी भुजाओं से अपने निर्मुण प्रियतम को आहिलप्ट करती हुई फलो की स्रष्टि कर रही है। और साथ-ही साथ सांख्य-दर्शन-सम्मत प्रकृति-पुर्ष के सयोग से होने वाले स्रप्टि-क्रम को भी स्पष्ट जता रही है।

साख्य-दर्शन में प्रकृति और पुरुप के संयोग से सृष्टि का होना माना है। प्रकृति

⁹ पौराणिक कथा के अनुसार पर्वतों के पहले पंख थे। इन्द्र ने कुद्ध होकर क्या से सब के पंख काट डाले।

सत्त्व, रज और तम—इन तीन गुणों से युक्त है और पुरुप निर्मुण। किन ने प्रकृति को उक्षावली में और पुरुष को पर्वत में आरोपित किया है। बृक्षावली फल-प्रसव की अपेक्षा से सगुण है और पर्वत प्रसव गुण रहित होने की अपेक्षा निर्मुण।
निष्कर्ष—

यहाँ दार्शनिक अभिव्यजना से प्रगट है कि यह (काश्मीर) ज्ञान-विज्ञान और तत्त्व चिन्तन का देश है। यहाँ स्थावर-जगत् भी दार्शनिक गुरिथयों को सुलमाता दिखाई देता है।

[9]

आलिझनेऽति निरता पतिपादपं स्वं, ही पुष्पवस्यपि लता न वियोक्तुमही। अन्यो रहस्यमिति मे न कदापि पश्ये-देवं स्तृणात्यपि तरुं ततपत्रहस्तैः॥

सन्दर्भ-

छता फूलों से परिपूर्ण है। उसने वृक्ष को इस तरह छा रखा है कि कोई उसे देख नहीं पाता— व्याख्या—

पुष्पवती लतारूप प्रेयसी ने अपने वृक्षरूप प्रियतम को गाढ़-आरलेष में जकड़ रखा है, वह क्षण भर के लिए भी उसे छाड़ती नहीं। इस लजा से कि मैं पुष्पवती (फूलों से युक्त तथा दूसरी ओर रजस्वला) होती हुई भी ऐसा कर्म कर रही हूँ, कहीं कोई इस गोपनीय कार्य को देख न ले, उसने वृक्ष को अपने विस्तृत पत्ररूप हाथों से टक रखा है। निष्कर्ष—

नीच कर्म करने वाला सदा मयभीत रहता है, छिपता रहता है। प्रगट में आने का उसे साहस नहीं होता। वह आत्म-वल खो बैठना है।

[90]

हासः सदा सितसुमैः क्रियते त्रतत्या, लोलान् विलोक्य मक्ररन्द्रलवे मिलिन्दान् ।

प्राकृतकाश्मीर**म्**

तानद्य विस्मृतवती दिवसानसौ स्वान्, येस्वाश्रयाय पतिता पदयोस्तरूणाम् ॥

सन्दर्भ--

स्ता अपने सफेद फूलों से ढकी है। भौरे उस पर मंडरा रहे है— व्याख्या—

आज छता मदमाती है। वह फूलों के वैभव से परिपूर्ण है। उस पर भीरे मडरा रहे हैं। वे मकरन्द पाने को उतावले हैं। उन्हें आश्रय देना तो दूर, छता उत्टी उन पर हैंस रही है। मालूम होता है, यह उन दिनो को मूल गई जब आश्रय पाने के छिए स्वय ग्रह्मों के चरणों में यह छुउती रही थी। तभी तो यह शरणागत का तिरस्कार कर रही है।

निष्कर्ष-

वैभव पाकर अभिमान करना, दूसरों का उपहास करना कथी उचित नहीं।
ि १९]

एकाकिनी कमिलनी स्वपतौ वियुक्ते, नो भापते न हसित प्रणिमीलिताक्षी। निन्दन्तु के न मनुजामिष तां नितान्तं, या प्रोपिते निजजने रमते परेषु॥

सन्दर्भ-

सन्ध्या की शान्त वेला। सूरज छिप चुका है। कमलिनी संकुचित हो गई है। कवि कमलिनी की विरह-कातर नायिका से तुलना करता है— व्याख्या—

कमिलनी अपने पित से विरिह्त हैं। वह अकेली हैं। क्योंकि वह पितनता है, इसिलए न किसी से वह बोलती है और न हॅसती ही है। आँखें मून्दे चुपचाप पड़ी है। मानवेतर जगत में भी सतीत्व के प्रति कितनी निष्ठा है—इससे यह स्पष्ट है। पर वह मानवी जो पित के विदेश चले जाने पर पर-पुरुष के साथ रमण करती है, किसके द्वारा निन्दनीय नहीं १ मानव होकर भी इतनी नीचता में पड़ना वास्तव में सर्वत्र निन्दनीय हैं।

यह प्राकृतिक नियम है—कमिलनी रात में खिलती नहीं, बन्द पड़ी रहती है इसिलए भीरे भी उस पर न महराते हैं और न गुँजन ही करते हैं। इसे लिखत कर किन ने इस ख़ोक में कमिलनी में न हँसने और न बोलने का आरोप किया है। अपनी डर्वर कल्पना द्वारा उन्होंने अपने द्वारा प्रस्तुत पातिकृत्य की महत्ता के साथ इसे बड़े सरस एव सुन्दर रूप में तुलित किया है।

निष्कर्ष-

जड़ जगत् में पातित्रत्य जैसी सत्य-निष्ठा को टेख मानव को जीवन में शिक्षा छेनी चाहिए।

[92]

अन्तः पुरे बहुवधृकुलकेलिपूर्णे, विज्ञाय लीनमनिशं नरनाथवर्गम् । सत्तां निजामपि बहुवततीपतित्वा-दन्तर्दधाति पतिरेष वनस्पतीनाम् ॥

सन्दर्भ-

एक बहुत वहा वृक्ष है। बहुत-सी बेलों से वह इस प्रकार ढका पड़ा है कि 'वह है'—ऐसा भी तत्क्षण भान नहीं होता। व्याख्या—

मृक्ष ने टेखा—मारत के राजा अपने अन्त पुर में अपनी बहुत-सी रानियों के बीच रात-दिन छिपे पढ़े रहते हैं। मेरे भी तो बेलों के रूप में बहुत-सी प्रतियाँ हैं, मृक्षराज भी तो हूँ, क्यों न मैं राजाओं का अनुकरण करूँ। मानी यही सोचकर यह मृक्षराज अपने को बेलों के बीच छुपा रहा है।

নিচকর্চ--

लोक में जिन्हें बड़ा माना जाता है, चाहे वे भले कार्य करें या बुरे, जन-साधारण , उनका अनुकरण करते हैं। वातानरण को बनाने, विगाडने का बहुत कुछ उत्तरदायित्व उन (वड़े कहे जाने वालों) पर होता है। वे ऐसे कार्य करें, जिनसे जनता के समक्ष एक आदर्श उपस्थित हो, जनता सन्मार्ग पर आये। इस निष्कर्ष के साथ-साथ कवि ने राजाओं की निलासितापूर्ण वृत्ति पर भी एक तीखा व्यग्य कसा है।

[93]

पादेषु पादपपतेः पतिताऽऽश्रयार्थ-माक्रान्तवत्युत शिरोऽपि लता कृतन्ना । श्रुत्वाकट्रक्तिमिति गौरवणिग्वदेपा, रक्तप्रसनिमपतः कुरुतेऽक्षिरागम् ॥

सन्दर्भ---

एक वेल बृक्ष की जड में उगी है। वह वढते-वढते इतनो बढी कि बृक्ष की चोटी को भी लाघ गई। लाल रंग के फूल उसकी शोभा वढा रहें है। यह एक दृश्य है, जो काश्मीर की बर्फीली घाटियों में अक्सर मिलता है। व्याख्या—

एक दिन था—यह वेल शरण लेने के लिए इस वृक्ष के चरणों में आई। शरण मिली। वह बढ़ती गई—बढ़ती गई। आखिर वृक्ष के शिर पर चढ़ बैठी। ऐसा देख किसी ने कहा—यह वेल कितनी कृतम है, शरण देने वाले के साथ भी इसने ऐसा व्यवहार किया। वेल को यह कड़ुआ लगा। इसलिए यह लाल फूलों के मिप क्रोध से अपनी आँख उस पर लाल कर रही हैं, जैसा कि अँग्रेज व्यापारियों ने भारतीयों के प्रति किया। व्यापारी के रूप में वे आये। भारत ने उन्हें शरण दी। वे आगे बढ़ते गए, बढ़ते गए। यहाँ तक कि भारतीयों का ही शिर कुचलने लगे। जब उनसे इस कृतम्रता के लिए कहा जाता तो क्रोध से आँरों लाल कर आतंक दिखाना चाहते। निष्ठकर्ज—

उपकारी के प्रति कभी भी ऋतझ नहीं होना चाहिए।

[98]

पङ्काऽऽकुलां कमिलनीं मिलनां हिरेफो, नोपेक्षते बहुविपद्यपि लोलुपोऽयम्। तद् भेक्ष्यवृत्तिमधुना वृणितां विधाप्य, हा! कण्टकं किरति वर्त्मनि सन्मुनीनाम्॥ सन्दर्भ-

कमिलनी की चड मे कँसी है। इससे वह मिलन है। मकरन्द लेने को लोलुप भौरा वार-बार उस पर मंडराता है आता-जाता है। व्याख्या—

कमिलनी की चढ़ में आकुल पड़ी है। वह उदास है। भयानक विपत्तियों से घिरी है। फिर भी रस का लोभी भींरा उसकी उपेक्षा नहीं करता। वार-वार जाता है, रस मांगता है। ऐसा कर भौरा भिक्षावृत्ति को लोगों की दिन्द में घृणित बना रहा है और साथ-ही-साथ अफसोस की बात यह है कि ऐसा कर वह उन सन्मुनियों के मार्ग में भी काँटें विखेर रहा है, जिनके जीवन-निर्वाह का मिक्षा ही एकमात्र साधन है।

मीर के इस बर्ताव से लोगों पर यह दुष्प्रमाव पहेगा कि ये याचक हृदय-हीन होते हैं। देने वाला दुख में है या मुख में, देने की स्थित में है या नहीं—इतना भी ये नहीं सोचते। यह दुष्प्रमाव मिश्चकमात्र के प्रति उनमें उदासीनता पैदा करेगा और सच्चे साधुओं के मार्ग में भी वाधाएँ आर्येगी—उनको भी मिक्षा मिलने में असुविधा होगी, जो मिक्षा के सच्चे पात्र हैं।

निष्कर्ष

लोलुपता नीच वृत्ति है। लोलुप व्यक्ति स्वय तो अपना मान खोता ही है, दूसरे निरप्टह लोगों के लिए भी वह दुविधा का हेतु बनता है।

[94]

य पायितो मधुरसो दिवसेऽप्यशेषे, सायं स एव पतिशून्यगृहे प्रविष्टः। बद्धस्ततो यदि पतिव्रतया निलन्या, रोदित्ययं कथमिलिमिंपतो रवस्य।।

सन्दर्भ-

सूर्य छिप. चुका । दिन भर कमिलनी का रस पीने वाला लोलुप भौरा लोभ के वश कमिलनी-कोश के अन्दर ही वन्द हो गया। वह भीतर ही-भीतर गुनगुना रहा है।

व्याख्या—

जिस भौरे को कमिलनी ने दिन भर मधुर रस पिलाया। वही भौरा शाम को ज्योही पित (सूर्य) आँखों से ओमल हुए, सूने घर में धँस गया। तब यदि पितवना कमिलनी ने उसे बाँधकर वन्दी बना लिया तो अब वह गुनगुनाहट के मिष रो क्यों रहा है ? उस जैसे पापी और कृतन्न को अपने किये का चुपचाप फल भुगतना चाहिए। सचमुच वह दण्ड का अधिकारी है।

निष्कर्ष-

कृतप्रता बहुत बड़ी बुरी वस्तु है। उसका फळ सदा बुरा है।

[98]

पुष्पाणि पाणियुगले न गले च माला, लोकस्य कस्य निसृतस्य गृहाह्यतायाः। साकं तया गुरुक्तले पठिता न सा कि, दत्ते न तक्रमपि या कृपणाऽतिथिभ्यः॥

सन्दर्भ---

काश्मीर में छताओं के कुंज तरह-तरह के फूलों से छदे रहते है। कुंजों में घूमने वाले छोग वहाँ से यथेच्छ फूछ तोड़ते हैं, माछाएँ वना कर गले में पहनते हैं और साथ में छाते भी हैं।

व्याख्या--

लता के घर में कोई आगन्तुक आता है तो वह उसके गले में माला पहनाती है और उसके दोनों हाथ पुत्यों से भर देती हैं—लता-गृह से बाहर निकलते हुए आगन्तुक को देख हम यह पाते हैं कि कितनी आदर्श-आतिथ्य-भावना उस लता में हैं। मालम होता है, उस कृपण महिला के साथ गुरुकुल में वह नहीं पढ़ी, जो घर आये को छाछ भी नहीं देती।

निष्कर्ष-

जड़-जगत् में भी आतिथ्य-चृत्ति है। फिर मेदि मानव-समाज में यह न मिले तो बास्तव में यह उसके लिए लजा की बात है।

[99]

लजस्य पङ्कज! न पङ्ककलङ्कयोगात्, त्वं धार्यसेऽलककुले यदि सुन्दरीभिः। मूर्झि स्थितः पशुपतेः शशलाञ्छितोऽपि, चन्द्रो सुदा इसति शारद्चन्द्रिकासु॥

व्याख्या---

कीचड़ में कमल खिला है। किव कमल को सम्वोधित कर कहता है—कमल! त्र कीचड़ में जन्मा है, यह सोच लिजन मत हो। देख, तुम्में मुन्दर रमणियाँ अपने वालो पर धारण करती हैं। यह तेरा कितना वड़ा मान है। चन्द्रमा में कलक है—खरगोश का निशान है पर वह अपने गुणों के कारण शकर के शिर पर स्थित है, तव उसकी (कलक की) वह क्यो चिन्ता करे। वह तो शरद ऋतु की चाँदनी रानो में प्रसन्नता के साथ हँसता रहता है, अपना हर्प प्रगट करता है। तुझे भी उसकी तरह हॅसना चाहिए।

निष्कर्ष---

कौन कहाँ जन्मा है, कैसी परम्परा से आया है, इसे कोई नहीं पूछता। सब गुण की पूजा करते हैं।

[95]

द्र न याति तरुतो मरूतोऽतिवेगा—
दप्याहता वनलता प्रियरागरक्ता।
या त्यक्तुमिच्छति पति निधनाद्धनस्य,
के वा स्तुवन्तु विकला कलिकामिनीन्ताम्॥

सन्दर्भ-

बढ़ वेग से आँवी चल रही है। वृक्ष स्थिर खड़ा है। वेल वृक्ष के चारों ओर लिपटी है। आँधी के आघातों से भी वह दूर नहीं हटती। व्याख्या—

वन की लता को अपने रक्ष रूप प्रियतम से किनना प्रेम है। आँधी के जबर्दस्त

मोंकों से भाइत होकर भी अपने प्रियनम को वह नहीं छोड़ती। यह तो हुई वनस्पति-जगत की वात। पर जो किल्युग की मानवी धन के नष्ट हो जाने पर विपत्ति में अपने पित को छोड़ना चाहती है, उसकी कीन प्रशंसा करेंगे 2 वह सब की दिष्ट में निन्दा योग्य है।

निष्कर्ष-

पातिव्रस्य नारी का भूषण है। जिसमे यह नहीं, वह नारी नारीत्व से गिरी हुई है। धन जैसे गौण सायन के आने-जाने को छेकर पातिव्रत्य से विचिछत होना बहुत बड़ी दुर्बछता है। यन जीवन का साध्य नहीं है।

[93]

वक्षोभ्रवोऽपि निविडं नितरां निगृह्णन्, दिन्यां दिवं भवति कामियतुं महोचः। कामाऽऽतुरो हिमगिरिः श्वशुरत्वहेताः, स्वाङ्कस्थमन्मथमथोऽपि विभेति नैषः॥

सन्दर्भ---

ı

काश्मीर में हिमालय की ऊँची-ऊँची चोटियाँ है। ऐसा लगता है— मानो वे आकाश को छूना चाहती है। व्याख्या—

हिमालय काम से आतुर है। पृथ्वी रूपी पत्नी ता उसे प्राप्त है ही, जिसका वक्ष-स्थल उसने प्रहण कर रखा है। पर इतने से उसे सन्तोष कहाँ 2 वह आकाश रूपी सुन्दर नारी को पाने की कामना से अत्यन्त कँ चा हारहा है। यद्यपि काम का नाश करने वाले शिव अमरनाथ के नाम से यहाँ इसकी गोद में प्रवास करते हैं, पर यह उनसे नहीं उरता। क्योंकि यह ठहरा शिव का स्वसुर, फिर मला उनसे कैसे डरे!

धड़ों के सम्बन्ध का, उनके सहारे का कभी दुरुपयोग नहीं करना चाहिए। जैसे कुछ लोग यह सोच, कर छेते हैं कि उन्हें कौन कुछ कहने वाला है, बढ़े उनके हिमायती जो हैं। पर ऐसा करना अनुचित है।

सस्कृत में आकाश का वाचक दिव्' शब्द स्नीलिङ्ग माना गया है।
 निष्कर्ष—

[२०]

शस्यै: श्यामं स्त्रमङ्गं सितवसनसमैः श्वेतपुष्पैः पिधाय, गौरत्वं दर्शयन्ती किसलयवलयादुर्भगोपत्यकेयम्। मुक्ताऽऽसक्तान् मरालान् पय इव धवलान् नो वशीकर्तुमीशा, भाग्ये भृङ्गा अमुष्या विधिकरलिखिताः स्वानुरूपाः कुरूपाः॥

सन्दर्भ--

पर्वत की उपत्यका नीले धान्य से ढकी है। किन्हीं लताओं के सफेद फूलों ने धान्य को छा रखा है। लताओं के कोमल किसलय उपत्यका की शोभा बढा रहे हैं। और फूलों पर बैठे हैं। पर हँस उधर नहीं आते। व्याख्या—

उपत्यका एक नारी है। उगा हुआ धान्य उसका स्थाम वर्ण का शरीर है। वह हँसों को आकर्षित करना चहती है, इसिछए अपने स्थाम शरीर को सफेद फूळों के वस्त्रों से वह उकती है। इस प्रकार वह अपना स्थामपन छिपा कर गोरापन दिखाना चाहती है। सुन्दरता बढ़ाने के छिए कोमछ किसलय के करूण भी वह धारण करती है। सफेद हँस उसके वास्तविक रूप को जानने के कारण उसकी ओर आकर्षित नहीं होते। वे तो मुक्ता-रूप गौर—धवल प्रेयसियों में आसक्त हैं। इस अभागी उपत्यका के माग्य में तो अपने जैसे काले-कल्टरे भौरे ही छिखे हैं।

निष्कर्ष--

कृत्रिम रूप वना किसी को ठगने की चेप्टा नहीं करनी चाहिए।

[29]

नानारूपैः प्रस्तैर्विविधपटसमैक्चित्रतं वेषमाप्य, गायन् न्यङ्गं विहङ्गरेविरतमरूता वादयन् वेणवीणाम् । नृत्यन् वाताप्तवृक्षेद्विमकुलशकलैर्मन्दहास्यश्च कुर्वन्, शैलः शैलूपसाम्यं घटयति सुहृदां मानसानन्ददायी ॥

सन्दर्भ--

पर्वत प्रकृति के विविध उपकर्णों से सज्जित वहा भला दीखता है।

उस पर तरह-तरह के फूछ खिछ रहे हैं। पक्षी मीठे स्वर से कछरव कर रहे हैं। वायु के योग से वाँसों से भी कर्णि प्रिय नाड़ प्रगट होरहा है। हिछते हुए वृक्ष बड़े सुन्दर जान पड़ते है। दुग्य-धवछ वर्फ से पर्वत मंडित है।

व्याख्या-

पर्वत नट की तरह विविध वेप-भूषा और रप-रग बारण कर रहा है। वह नाना रप्पवाले पुष्पल्पी वक्त्रों से भिन्न-भिन्न वेष बनाता है। पिक्षयों के कलरव के मिष वह मधुर राग अलापता है। अनवरत रूप में वहने वाली वायु के योग से बाँसों के नाद के वहाने मानो वह वीणा बजाता है। हवा के क्तोंको से ब्रह्मों का हिलना उसका चल है। वर्फ के खण्ड उसकी मन्द मुस्कान के प्रतीक हैं। इस प्रकार पर्वत नट की होड़ करता हुआ सहृद्यों के लिए बड़ा आनन्द-प्रद है।

निष्कर्ष-

काश्मीर में प्रकृति बड़े रमणीय और सजीव रूप में विद्यमान है। जड़-जगत् भी उसकी गोद में बैठा आहादित है, चेतन की तो वात ही क्या !

[२२]

प्रत्यूपेऽधित्यकेयं खगरविषयतो वेदमन्त्रान् जपन्ती, देवानभ्यागतान् वा नवनवक्कसुमैः सत्फलैरर्चयन्ती। गोपायन्ती गुहायामनिकटविकटैर्वर्त्मभिर्मन्मथारिं, रत्याः सत्याः प्रयत्त्ये मृतमपि मदनं जीवयन्तीव भाति॥

सन्दर्भ-

जना की मनो(म वेळा है। पर्वत की जपरी घाटी वड़ी मनमावनी लगती है। पक्षी वहाँ मधुर कलरव कर रहे हैं। भक्त आते है, फल-फूल तोड़ते है, देवताओं के चढ़ाते हैं—अर्चना करते है। आने वाले पर्यटक भी फलो और फूलों का सेवन कर आनन्द लेते है। अधित्यका में होता हुआ टेढ़ा-मेढा मार्ग अमरनाथ की गुफा की ओर जा रहा है। पर्वतीय भूमि के जँचे-नीचेपन तथा टेढ़े-मेढ़े मार्ग के कारण व गुफा के भीतर स्थिन होने से अमरनाथ की मूर्त्त दीख नहीं रही है, गोपित-सी पड़ी है।

व्याख्या-

शिव ने कामदेव को मस्म कर दिया। काम की प्रश्नी रित इससे बहुत दुखी है। पर्वतीय घाटी चाहती है कि वह किसी-न-किसी तरह कामटेव को जीवित कर रित के विषाद को हर्ष में बदल दे। इसके लिए वह प्रमात होते ही दान-पुण्य, पूजा-उपासना आदि ऐसे सत्कर्मों में लग जाती है, जिससे देवता प्रसन्न होकर कामदेव को जीवन वस्त्रों। जैसे—वह पिक्षयों के कलरव के रूप में वेदमन्त्रों का जप कर रही है। नये-नये फूलों और अच्छे-अच्छे फ्लों से वह देवताओं तथा अतिथियों का सत्कार करती है। इन सिक्तयाओं के पिरणामस्वरूप पुनन्जीवित होते हुए कामदेव को शिव कहीं मस्म न कर दें, इस आशंका से वह शिव को टेढ़े-मेढे मार्गों से गुफा में छिपाये रखती है। निष्कर्ष—

किसी भी रूश्य को पूरा करने के लिए उसके साधक हेतुओं का सयोजन और वाधक का वियोजन करने से ही सफलता की आशा की जा सकती है।

[23]

क्षारं क्षीरं न दृष्टं न च वहुबड्वाविह्निवद्धं श्ररीरं, जामातुस्तोयराशेः करकृतकमला केवलाऽऽलोकि पित्रा। एवं नद्यो रुदत्यो गुरुखिमपतो यान्ति पत्युग्रहाय, धन्याः कन्याः पिवृणां वरविधिविषये नान्यथात्वं सृजन्ति॥

सन्दर्भ-

पहाडी निद्या वह रही हैं। उनका प्रवाह समुद्र की ओर है। वे कल-कल निनाद करती द्रुतगित से आगे वढती जा रही हैं। व्याख्या—

निद्यौं पर्वत की पुत्रियौं हैं। पिता ने उनका समुद्र से पाणि-प्रहण कराया। वे अब अपने पित के घर जा रही हैं। वे अपने कल-कल निनाद के निष रोती हुई कहती जाती हैं कि हमारे पिता ने समुद्र के न कट स्वभाव को देखा और न उसके अस्वस्थ तथा रुग्ण शरीर को ही, केवल लक्ष्मी को देखा और हमें उसके हाथ सौप दिया।

समुद्र का खारा पानी उसके कटु स्वभाव का प्रतीक है और वड़वाग्नि की लपटों से ज्याप्त उसका जल उसके अस्वस्थ और रूगण शरीर का। पिता कन्या के लिए जैसा भी वर निश्चित कर देते हैं, वह उसके साथ विना नाक भौंह सिकोड़े चल देती है, यह उसकी क्तिनी भारी सहनशीलता है। निष्कर्ष—

कन्या पिता के सामने कुछ बोलती नहीं तो क्या हुआ, वेमेल वर को देख उनका जी तो दुःख पाता ही है। पिता को कन्या पर ऐसा अत्याचार नहीं करना चाहिए।

[88]

अद्रिद्धयैरुभयतो विनिगृह्यमाणा, यान्ती पति पथि तताऽपि सरिद् वितस्ता। सङ्कोचमेति वहुधावति कम्पते च, भीता सतीव परप्रुपदुगृहीता।।

सन्दर्भ---

काश्मीर में मेलम नदी वहती है। इसका पाट वहुत विस्तृत है। पर कहीं-कहीं इसके प्रवाह के दोनों ओर संकड़ी घाटियाँ आ गई है, जिनमें इसकी धारा भी संकड़ी हो गई है। मार्ग संकड़ा होने से वहाँ यह बहुत तेज बहती है और इसमें प्रचुर तरंगें उठती है। व्याख्या—

क्षेत्रम नदी अपने पति के यहाँ जा रही है। मार्ग में आजू-वाजू दो-दो पहाड़ों की टोलियो द्वारा आकान्न होने पर इसकी वही दशा हो रही है, जो परपुरपो द्वारा रोकी जाती हुई पतिव्रता नारी की होती है। अपने बचाव के लिए सती जिस तरह अपने आपमें सिकुड़ जाती है, तेजी से माग जाने का प्रयत्न करती है, मय से काँपती है, वैसा ही इस समय यह क्षेत्रम कर रही है। अपनी धारा को यह सिकोइ रही है, इसका प्रवाह बहुत तेज हो गया है और वार-वार उठती हुई प्रचुर तरंगों के मिप से यह अपना कम्पन प्रकट कर रही है।

निष्कर्ष---

सतीत्व, चारित्य आदि आत्म-गुणों के संरक्षण के लिए सदैव प्रयुक्ष-शील रहना चाहिए।

प्राकृतकाश्मीरम्

[२५]

एकेन रक्तगिरिणा रजसा निजेन, रक्तीकृता विकलकेलितयेव होल्याः। कोपाऽरुणेव तमसभ्यमसंख्यपादै—
भूयो हिनस्त्युपरितः पतनच्छलेन।।

सन्दर्भ--

काश्मीर जिन पर्वत-श्रेणियों पर बसा है, वे रूप-रंग, आकार-प्रकार आदि में एक समान नहीं है, भिन्न-भिन्न तरह की है।

कहीं एक छाछ रंग की श्रेणी है। उसके गेर-कणो से मिछ जाने से भेलम का पानी छाछ हो गया है। उसका प्रवाह पर्वत की ऊपर की श्रेणी से अनवरत रूप मे वेगपूर्वक निचछी श्रेणी पर गिर रहा है। व्याख्या—

मोलम नदी अपनी मजिल तय कर रही है। किसी लाल पर्वत ने होली के मूर्खता-पूर्ण खेल की तरह उसमें गेरकण डाल उसे लाल कर दिया है। पर-पुरुप एक सती के साथ असभ्यतापूर्ण व्यवहार करे—यह सती के लिए कैसे सहा हो सकता है। कोध से नदी की लालिमा और बढ़ गई तथा उभर से नीचे गिरने के मिष वह उस उद्धत पर्वत को बार-बार अनगिनत लातों से मार रही है।

निष्कर्ष--

कळिपित व्यवहार पतन का मार्ग है। किसी भी सममदार व्यक्ति को उस पर नहीं चलना चाहिए। त्यौहारों में तो जो सात्त्विकता के प्रतीक हैं, गन्दा व्यवहार सर्वथा वर्जनीय है।

[२६]
कोणद्वयाग्रमिपवर्तिभुजद्वयेन,
संस्रष्टुमिच्छतितरां परपर्वतोऽपि ।
अध्वावरोधकविकालिकाल विकीर्य,
प्राप्तामिमां स्वसद्ने मदनेरिताभः ॥

सन्दर्भ---

मेलम पहाडों में होती हुई बहती जा रही है। आगे मार्ग मे एक ऐसा पहाड आ जाता है, जिसके दो कोने मुजाओं की तरह आगे निकले हुए है। वह (भेलम) बड़ी तेजी से वह रही है। प्रवाह के देग से पहाड की बहुत-सी शिलाएं टूट-टूट कर पानी मे बिखर गई है।

व्याख्या--

मोलम अपने मार्ग पर बहती जा रही है। एक दूसरा पर्वत अपने आगे निकले हुए दो कोनों रूपी मुजाओ से उसे पकड़ देना चाहता है। यह मेरे घर में आ गई है, कहीं हाथ से निकल न जाय-यह सोच वह (पर्वत) इसके मार्ग को रोकने के लिए अपनी वडी-वड़ी शिलाऍ विखेर रहा है।

निष्कर्ष---

वैषयिक सुख-लिप्सा प्राणी को अन्धा बना देती है, उसका दमन कर संयम की ओर वढना चाहिए।

1 20 1

संगम्य संगमग्रुखं सरितः कुत्रिचत्, कािक्चत् परा अपि पराचलपीड्यमाना । भूयो रुदन्त्यनुसखोर्वहु रोदयन्त्यो, दुर्धर्षघोपमिपतो मिलिता मियोऽङ्गैः॥

सन्दर्भ--

मेलम तथा भिन्न-भिन्न पहाडों से आती हुई और दूसरी बहुत-सी निदया संगम-मुख पर आपस में मिल रही है। उनके वहने के शब्द आपस में मिलकर एक दुर्घर्ष घोष का रूप ले रहे है। व्याख्या--

संगम-मुख पर और दूसरी निदयां भी आ-आकर मिल रही हैं। उनको अन्यान्य पहाड़ो ने बहुत सताया है। वे आपस में एक दूसरी से अंग-से-अग मिलाकर प्रवाह के दुर्भव शब्द के मिष बुरी तरह रो रही हैं और उनकी सिखर्यों मी रोने में उनका साथ हे रही हैं।

निष्कर्ष—

शोषित वर्ग अपने साथियो की विपत्ति में सहानुभृति-शील बने। इससे ऐक्य और सगठन बढ़ता है, जो शक्ति का स्रोत है।

[25]

जातिः क्षमा दलयितु निजजातिमेव, ज्ञात्वेति गद्यं गिरयो जलजातिजानाम् । क्रूरां चमू व्यरचयत् तुहिनोपलानां, रोद्धं बलाज्जलनिधेगुं हिणीः समग्राः ॥

सन्दर्भ-

काश्मीर में जहाँ-तहाँ अतिशीत वाले स्थानों में निद्यों पर बर्फ की तह-सी जमी रहती है। प्रस्तुत पद्य में ऐसी ही निद्यों का चित्रण है। व्याख्या—

पर्वतों ने देखा कि निदयों को अपने वश में करने का जितना प्रयास उन्होंने किया, सब व्यर्थ गया। अब यह सोचकर कि "जाति-ही-जाति का दलन कर सकती हैं", उन्होंने वर्फ की एक कूर सेना तैयार की। वर्फ जल-निष्पन्न होने से नदी की सजातीय है। निदयों का अवरोध करने के लिए उन्होंने वर्फ की सेना को उन पर सब ओर छा दिया। निष्कर्ष—

नीच व्यक्ति अपना 'दुर्लक्ष्य पूरा करने को बुरे से बुरा काम करते भी नहीं हिचकिचाता। पर दूसरों को उसके होथों की कठपुतली नहीं बनना चाहिए।

[२९]
च्यूहेऽन्यये विरचितेऽपि तुषारपिण्डे—
स्तुच्छेव काऽपि सिततोयमिपाद्धसन्ती ।
लम्बोदरी कृतदरी प्रवहत्यधस्तात्,
स्वीयं पर्ति जलपर्ति परिरच्धुकामा ॥

सन्दर्भ -

काश्मीर की छोटी निद्यों मे एक लम्बोटरी नामक नदी है। वह

वर्फीं श्रेंदेश में बहती है। उस पर वर्फ की पर्त जमी रहती है। अपने पानी से गला-गलाकर पर्त में बहुत-सी जगह उसने छेद बना दिये है और वह निर्मल जल वाली लम्बोदरी स्वयं पर्त के नीचे बड़े मजे से बहती हुई समुद्र की ओर जा रही है।

व्याख्या-

पर्वतों ने निद्यों को रोकने के लिए वर्फ की शिलाओं से जबर्दस्त मोर्चावन्दी की। पर उससे बना क्या 2 बड़ी निद्यों की तो वात ही क्या, लम्बोदरी नामक छोटी-सी नदी ने भी उस मोर्चावन्दी में स्थान-स्थान पर दरारें डाल दीं और अपने उजले पानी के मिष हँसती हुई वह अपने प्रियतम से मिलने को उत्सुक नीचे-नीचे खुशी से चली जा रही है।

निष्कर्ष--

दुष्टो की दुरिभसिन्ध से कभी घवराना नहीं चाहिए। साहस के साथ उससे लोहा लेना चाहिए। दुर्जन अपना-सा मुँह लिये रह जायेंगे।

[30]

काचिद् विधाय सरिद्ध्विन घोरयुद्धं, सम्यग् विदारयति वज्र वपुर्हिमानाम्। कतेव्यमूढ इव रोदिति तद् विलोक्य, किच्चद् गिरिर्बहु वहन् निजनिर्झराश्रु॥

सन्दर्भ-

वर्फीले प्रदेश की एक नदी बह रही है। उस पर जमी हुई बर्फ गल-गल कर खण्ड-खण्ड हो गई है। पास में एंक पर्वत स्थित है, जिससे तेज भरना नीचे गिर रहा है।

व्याख्या-

पर्वतों ने मोर्चावन्दी की, उससे निद्याँ घबराई नहीं। वे निरन्तर उससे टक्कर है रही हैं। एक नदी मार्ग में घोर युद्ध करती आ रही है। वर्फ के वज्र जैसे कड़े शरीर को विदीर्ण कर रही है। पास में खड़े पर्वत ने यह देखा। वह किकर्तव्यविमृद्ध हो चला। अब निर्मार के मिष बुरी तरह आँसू बहाता हुआ वह अपने किये पर रो रहा है।

निष्कर्ष--

भय से घबराना अच्छा नहीं । उसका सामना करना चाहिए । दुष्टों के पैर कच्चे होते हैं । सामना करने पर वे टिक नहीं पाते ।

[39]

विच्छिद्य काचन शिरोऽङ्घिकरं तदीयं, भूयो विभीषयत एव तटस्थपान्यान् । सस्पृष्ट एव गलति स्वयमेव भीतो, दृष्ट्वा विशीणशिरसः सहयोगिनोऽन्यः ॥

सन्दर्भ-

तुषारबहुल प्रदेश की एक दूसरी नदी में बर्फ गल-गल कर ऐसी आकु-तियों की हो गई है कि उनमें से कुछ तो मृत मनुष्यों के शिर से प्रतीत होते हैं, कुछ पैर से और कुछ हाथ से। तटवर्ती राहगीर सहसा उन्हें देख भयभीत से लगते हैं। नदी में बर्फ के टुकड़े जल के योग से निरन्तर गलते जा रहे हैं।

व्याख्या--

मोचें में जूमती हुई निद्यों में से एक ने कितपय आकान्ताओं के शिर, पैर और हाथ काट गिराये, जिन्हें पानी में बहते देख तटवर्ती पथिक मयमीत हो रहे हैं। आकान्ता अपने साथियों की यह दशा देख साहस छोड़ते जा रहे हैं और ज्यों ही नदी उन्हें छूती है, वे भय के मारे मिट जाते हैं—गल जाते हैं। निष्कर्ष—

दुर्जनों में आत्म बल नहीं होता। परामव देख वे मतः घुटने टेक देते हैं।

त्राणाय तोयपतिना पथिवर्तिपत्न्या, दन्त्वा निजं जलवलं प्रहितोऽम्बुदोऽपि। छिन्दन् हिमान् निश्चितकुन्तनिभैः पृषद्भि-जीतो त्रिपन्नसरितः सफलः सहायः॥ सन्दर्भ---

आकाश में घन-घटाएँ उमडी आ रही है। नन्हीं-नन्हीं बून्दें गिर रही है। नदी पर जमी वर्फ तेज बून्दों के आघात से छिन्न-भिन्न हो रही है। व्याख्या—

निद्यों के पित समुद्र ने देखा—मार्ग में मेरी पित्रयों पर विपत्ति आ पड़ी है! उसने जल की सेना देकर वादल को भेजा। वादल आते ही निद्यों की सहायता में लग गया। उसने तेज भालों की तरह तीखी तीखी वृन्दें गिराना शुरू किया। वर्फ का मोर्चा छिन्न-भिन्न होने लगा।

निष्कर्ष--

पत्नी पातिवर्स-पालन के लिए जब अपनी जान की बाजी लगा देती है तो पति का भी यह उत्तरदायित्व है कि वह उसका संरक्षण करना अपना सबसे पहला कर्तव्य समझे।

[३३]

एकाऽरुणाचलपतद्रजसां मिपेण, रक्ता हिमोपलकुलक्षतिवक्षतैका। स्पृष्टाऽपि पादयुगयोरुपलैः क्षमार्थ, राज्ञे निवेदनकृते जवमेति जम्बुम्॥

सन्दर्भ-

लाल पर्वत के पास से एक नदी बहती जा रही है। पर्वत के रजकण उसके भीतर गिर रहे है। उसका पानी लाल हो गया है। पानी में पर्वत के शिला खण्ड बिखरे पड़े हैं। वह वेगपूर्वक अनिरुद्ध गति से जम्मू की ओर बढ़ती जा रही है।

व्याख्या--

वर्फ की शिलाओं के आघात से नदी क्षत-विक्षत है। लाल पर्वत से गिरते हुए रजकण तो उसकी लालिमा का केवल मिप है, वास्तव में वह घायल होने के कारण खून से लथपथ है— लाल है। आकान्ताओं के विरुद्ध वह राजा के सम्मुख शिकायत करने वेग से काश्मीर की राजधानी जम्मू की ओर बढ़ती जा रही है। दण्ड के भय से पर्वत की खण्ड शिलाएँ नदी से क्षमा पाने के लिए वार-वार उसके चरण छू रही हैं, पर नदी इस ओर जरा भी घ्यान दिये, विना आगे बढ़ती जा रही है।

निष्कर्ष--

दुर्जन जितना शीघ्र अपराध कर बैठते हैं, वैसे ही मन्द्र क्षमा मागने को भी तैयार रहते हैं। पर उनका क्षमा मांगना मय-जन्य है, अपने कुकर्म के प्रति आत्म-क्लानि का प्राय उनमें अभाव रहता है। ऐसी स्थिति में उनके क्षमा मागने का क्या महत्त्व!

[३४]
पादोत्पले पग्नुपतेरमरावतीति,
काचिन्नदी पतति सिश्चति पादपांश्च ।
श्रीताम्बु पाययति पान्थजनान् पिपास्न,
पुण्यैरमीभिरथ कान्तमवाप्तुकामा ॥

सन्दर्भ--

अमरावती नामक एक नदी अमरनाथ के नीचे होती हुई बहती है। मार्गवर्ती वृक्षों को वह सींचती है। दया से राहगीर उसका ठंढा पानी पीते हैं। इस तरह यह नदी अपनी मंजिल तय करती हुई समुद्र की ओर जा रही है।

व्याख्या---

अमरावती नामक नदी अपने पित समुद्र को पाने की कामना से शिव के चरणकमलों में नत हो रही है, बृक्षों को सींच रही है और राहगीरों को अपना शीतल जल पिला रही है। वह आशा करती है कि इन पुण्य कार्यों के फल से उसका पित उसको मिलेगा। निष्कर्ष—

पतित्रता में पति के प्रति पूर्ण निष्ठा होती है। उसे पाने के लिए अपनी ओर से वह कुछ उठा नहीं रखती।

> [३५] वाताऽवध्ततस्वो निजपर्णपाणीन्, कृत्वाऽप्रतो गिरिगणानिति गर्ह्यकृत्यात्। सम्यङ् निवर्त्य कथयन्ति स्वच्छलेन, स्त्ताकस्त्रणयिनोति नदी न दीना॥

सन्दर्भ-

वायु वेग से चल रही है। वृक्ष उससे कम्पित है। उनके पत्ते पहाडों के सम्मुख मुड-मुडकर हिल रहे है, जिनकी मर्भर ध्विन सबको सुनाई देती है। व्याख्या—

वायु में किपत वृक्ष अपने पत्ते रूप हाथों को आगे कर पर्वतों को इस निन्दनीय कार्य से रोक रहे हैं। अपनी मर्मर-ध्विन के मिष मानो वे कह रहे हैं कि यह (नदी) रलाकर—रलों की निधि समुद्र की प्रेयसी हैं। दीन नहीं है। निष्कर्ष—

सज्जन दूसरों को विपत्ति में देख उनके प्रति सहातुभूति दिखलाते हैं, जैसा बन पड़ता है, सहायता करने का भी प्रयास करते हैं।

[34]

राज्ञीय शुभ्रवसना कुहचित् तुपारै—
र्यूरोपयोपिदुपमा क्वचिद्धनमा।
नम्रा कुहाप्युभयतो वनमानुपीव,
नेत्यरुपतामुपगता तटिनी नटीतः॥

सन्दर्भ-

कहीं जहाँ वर्फ अधिक जमी है, नदी का जल पूरी तरह उससे ढक गया है। कहीं नदी वर्फ से आधी ढकी है, आधी नहीं। और कहीं कहीं उस पर जरा भी वर्फ नहीं है, पानी साफ नजर आता है,

व्याख्या--

नदी विविध वेष धारण कर रही है। वह नटिनी से कोई कम नहीं है। कहीं बर्फ से आच्छन्न होने के मिप वह रानी की तरह शुश्र वस्त्रों से सज्जित दिखाई देती है। कहीं जहाँ वर्फ से पूरी तरह आच्छन्न नहीं है, यूरोपीय नारी की तरह आधी नगी और आधी पहनी-ओढी लगती है और कहीं जहाँ जरा भी वर्फ से दकी नहीं, वन-माजुषी की तरह नंगी दीखती है।

निष्कर्ष-

संसार की प्रत्येक वस्तु में विविध-रूपता-परिवर्तनशीलता दिखाई देती है।

[३७]
देहं स्वमानखिश्यं तुहिनैः विधाय,
धत्तेऽवगुण्ठनिमयं वितुरेव गेहे।
नया परन्तु चलति स्वपतिप्रदेशे,
कीहक् त्रपाविधिरयं सरितो नवीनः॥

सन्दर्भ-

नदी पर्वत से निकल कर वह रही है। वह वर्फ से ढकी है। ज्यों-ज्यों वह समुद्र के निकट पहुँचती है, वर्फ का आवरण मिटता जाता है। व्याख्या—

नदी एड़ी से चोटी तक अपने को वर्फ से डक पिता के घर में भी पर्दा धारण कर रही है। पर अपने पित के प्रदेश में जब पहुँचता हैं तो नगी होकर वह चलती हैं। छजा प्रदर्शन की कैसी नई विधि नदी ने स्वीकार की है—आक्चर्य है। निष्कर्ष—

जहाँ जिस वस्तु या परम्परा का औचित्य हो, वहीं उसका पालन अपेक्षित है। उसके विपरीत आचरण उपहासास्पद होता है।

[35]

उचत्वमत्तमनुजा पुरुषं पुरा यं, मृद्र्झा धरन्ति तमधोऽनु निपातयन्ति । शब्दच्छलाद् विलपतीति वहन् जलाश्रु, हा निर्झरोऽद्रिपतितः सरिता गृहीतः ॥

सन्दर्भ--

ऊँचे पर्वत से गिरता हुआ करना शब्दायमान है। नीचे गिरते ही करने का जल नदी में मिल जाता। व्याख्या—

पर्वत मारने को नीचे गिरा रहा है। भारना जल-रूप आँस् टपकाता हुआ शब्द के छल से विलाप करता है कि ऊँचापन मनुष्य को प्रमत्त तथा गर्वित बना उसका विवेक हर लेता है, इसलिए ऐसे लोग पहले जिस व्यक्ति को शिर पर चढ़ाये रखते हैं, उसे नीचे गिराते भी देर नहीं लगाते। मेरे साथ भी तो पर्वत ने ऐसा ही किया।

दुःख से चीखता हुआ भरना ज्योही नीचे गिरता है, नदी उसे आश्रय देती है— अपने में मिला देती है।

निष्कर्ष--

जिनको ऊँचेपन का अहंकार होता है, वे मला किसके मित्र! ऊँचे चढ़ाते जहाँ वे देर नहीं लगाते, नीचे गिराते भी उनके क्या देर!

[39]

स्त्रीय गृहे गिरिगणच्युतिनर्झरेभ्यां, दन्त्राश्रयं जलनिधेर्वनिता नितान्तम् । अम्भोविभ्तिमभजन्त परां प्रदृद्धां, कस्योन्नतिं वितन्तते न परोपकारः ॥

सन्दर्भ-

पहाडों से मारने भार रहे हैं। वे नदी में मिल रहे है। उनके मिलने से नदी का जल वह रहा है।

व्याख्या--

पर्वतों ने जिन-जिन भारनों को गिराया, समुद्र की पत्नी नदी ने उनको अपने घर में शरण दी। फलतः उसका जल-वैभन बढता गया। परोपकार किसकी उन्नति नहीं करता।

निष्कर्ष-

विषट्प्रस्त को शरण देना ऊँ चे और सहृदय व्यक्तियो का काम है। इससे उनका कुछ घटता नहीं, बढ़ता ही है।

[80]

स्वल्पे पयस्यपि पुरा श्वरणं प्रयाता, ये पालिताः प्रतिपलं स्वगृहे ययैव ।

तानेव तीरजतरूनमिताम्बुपूर्णा, कुलङ्कपा कपति साम्प्रतमर्थमाद्यात्।।

सन्दर्भ--

नटी मे पहले कम पानी था। तटवर्ती वृक्ष उससे पोपण पाते थे। अब वह अपरिमित जल से लवालव भरी बहती जा रही है। किनारे के वृक्षों को उखाडती हुई आगे वट रही है।

व्याख्या--

एक समय था—नदी जल से भरी हुई नहीं थी, उसमें कम पानी था। बृक्ष उसकी शरण में आये। वह पल-पल उन्हें पालती रही—सींचती रही। पर आज वह अपार जल से भरी है। अपने वैभव का उसे अहकार है। जिन तटवर्ती बृक्षों को इसने जल सींच-सींच पाला, उन्हीं को आज यह स्वय उन्मूलिन करनी जा रही है।

निष्कर्ष—

वैभव के मद से कौन अछूता रहता है। ऐसे समय में जो विवक न खोये, वह प्रशसा के योग्य है।

[87]
विद्धोपलें: शल्यसमैरसंख्येः,
स्रोतस्विनी मर्मसु पोडितेव।
हा हेति कोलाहलमावहन्ती,
शेते निशायामिष नाद्य काचित्।।

सन्दर्भ-

निशा की शान्त वेछा। नदी कलकल करती वह रही है। पर्वत से टूट-टूट कर आये और आपस में रगड से तीखे बने अनगिनत पत्थरों से वह भरी है।

व्याख्या

अनिगनत पत्थरों ने काँटों की तरह नदी को घींघ डाला है। उसके मर्म-मर्म में पीड़ा है। इस पीड़ा के मारे वह अपने कल-कल के मिप करुण कन्दन कर रही है। रात को उसे नींद कैसे आये ?

[88]

नालीन् निलन्यो मकरन्द्पाना— दुष्णांश्चतप्ता अपि वारयन्ति। शप्ता इव स्वैःकृपणैः पतीन्द्रै, दीरा उदारा अश्चनात् क्षुधार्त्तान्॥

सन्दर्भ---

श्रीष्म ऋतु का आतपमय काल । कमलिनियाँ सूरज की तेज किरणों से परितप्त है। भौरे उनका मकरन्द पी रहे है। व्याख्या—

कमिलिनियाँ विपद्मस्त हैं। सूर्ज की तेज किरणें उन्हें जलाये जा रही हैं! मौरें मकरन्द पीने को वार-वार उनके पास आते हैं। सूर्य कमिलिनियों का पित हैं, उस द्वारा ताबित और तापित होने पर भी वे उन्हें रोकती नहीं। ये कमिलिनियाँ उन उदार नारियों की तरह हैं, जो अपने कंजूस पितयो द्वारा वार-वार डाँटे जाने पर भी भूखों को भोजन देने से नहीं स्कृती।

निष्कर्ष -

नारी में स्वामाविक उदारता होती है। वह क्लेश-प्रस्त होने पर भी उदारता नहीं छोड़ती।

[83]

तीरं व्याप्य स्थिताया अतुलितसिललैः शैवलिन्या बलिन्या,
नौका नौकांसि हातु प्रभवति पतिता पादयोः रात्रितोऽपि।
नावा नाऽवादि किश्चित् कुशलमि कयाचित् पुरा दुर्दिनेषु,
येष्वेपासीत् कुशाङ्गी विरलजलयुता पर्वतैः पीड्यमाना।।
सन्दर्भ—

नदी पर्वतों से नीचे उतर आई है। वह मैदान पर बड़े विशाल रूप में वह रही है। उसका अपार जल किनारो तक फैला है। पर्वतीय भूमि में वहने के समय नदी संकड़ी थी, पानी कम था, बीच-बीच में ऊँचे-नीचे पहाही खण्ड भी आते थे, तब उसमे नाव चलाने की सुविधा नहीं थी। अब मैदानी भूमि और प्रचुर जल होने से नौका दिन-रात नदी पर चलती है।

व्याख्या--

एक समय था—नदी का शरीर कुश था, उसमें पानी कम था, उसे पर्वत सताते थे। उन दिनों नौका ने नदी से कुशल-क्षेम भी नहीं पूछा। आज स्थित बदल गई है। नदीं में अपार पानी है। वह किनारों तक फैली है। वैमनशालिनी है, बलवती है। इस स्थिति में टेख नौका दिन में तो उससे चिपटी रहती ही है रात को भी उसका पीठा नहीं छोड़ती।

নিজ্কর্ডা---

ससार बड़ा स्वार्थी है। विपत्ति में जो मुँह से बोलता तक नहीं। सपित्त में वही व्यक्ति पीछा तक नहीं छोड़ता।

[88]

स्रोतःस्रस्तसमस्तिनर्मलजलैः स्नानास्पदं प्रापितः, देवेरेव निपेव्यसेवशकलैरातृप्तिसन्तिपितः। विस्तीर्णेस्तरुभिः स्वशीतलतले शष्पाश्रिते शायितः, शालामारिनशातपुष्पविशिखैर्हा हन्यतेऽयं युवा।।

सन्दर्भ-

काश्मीर के प्रमुख शहर श्रीनगर में शालामार और निशात नामक हो प्रसिद्ध बगीचे हैं। वहां स्वच्छ जल के कृत्रिम महरने, मधुर सेव के फल, ठंढी छाया वाले विशाल वृक्ष, दूव से छाया भूमितल, ये सब बढे धानन्द-प्रद हैं। एक नौजवान उन बगीचों में घूम रहा है। वह इनका सेवन कर आनन्दिवभोर हो उठा है, विलासोन्मुख वन अपनी सुध-बुध खो बैठा है। यह स्थान की अति रमणीयता का असर है।

व्याख्या--

एक नौजवान शूमने को भाया। वनीर्घा ने उसका बड़ा सम्मान किया। ऋतों से से फारते हुए निर्मल अल से उसे स्नान कराया। देवोपमोग्य मधुर सेव के फल खिलाकर उसे तृप्त किया । विशाल कृक्षों की ठढी छाया में दूब पर उसे सुलाया । पर आखिरकार शाला में अर्थात् काश्मीर-रूप घर में प्रवास करने वाले मार यानी कामदेव के निशात अर्थात् तीक्ष्ण पुष्प-रूप वाणों से उसे आकान्त करना शुरू किया ।

शालामार और निशात शब्द का यहाँ ह्यर्थक प्रयोग हुआ है। श्री नगर में स्थित शालामार और निशात नामक उद्यानों के द्योतक तो ये शब्द हैं ही, कामदेव और तीक्ष्ण के अर्थ में भी यह प्रयुक्त हुए हैं।

निष्कर्ष

वैषयिक सुखों का परिणाम विकार है, इसिलए कोई भी व्यक्ति अन्धा वन इनमें अपने को न मिटा है।

[84]

श्रेणीबद्धेः प्रणामेस्तरुणतरुक्ततेः संस्कृतः सैन्यरूपै— रन्तःश्रीतैर्विशेषेरुपवनपवनैर्ध्वस्तमूर्द्धश्रमाम्बः। संशुद्धे शष्पमध्ये विहरति रसिकः कोमले तुलतुल्ये, गाढं गृह्णन् गृहिण्या वरकरकमलं कोऽपि शच्या इवेन्द्रः॥

सन्दर्भ-

एक नौजवान अपनी प्रेयसी का हाथ अपने हाथ मे थामे उपवन की दूब से छाई परिष्कृत भूमि में घूम रहा है। वह भूमि रूई से भरे गहे की तरह कोमल है। शीतल वायु मन्द-मन्द वह रही है। उसके संस्पर्श से युवक के मुँह पर थकानवश आया पसीना सुख गया है। उपवन मे तरुण वृक्ष समी-लम्बी कतारों में सुसज्ज सैनिको की तरह सुव्यवस्थित खडे है। वायु के मोंकों से वे एक साथ हिल रहे है।

सैनिको की तरह एक श्रेणी में खड़ी तरण बृक्षों की पंक्ति वायु के भोंकों से एक साथ हिलने के मिष उस युवक को अभिवादन कर रही है, जो अपनी प्रेयसी के साथ रूई के गहें की तरह कोमल दूब पर घूम रहा है। उद्यान के शीतल वायु ने मानों पंखा मल उस युवक के मुँह पर जमी हुई पसीने की वून्हों को मिटा दिया। वह युवक ऐसा लगला

है-मानो देवाधिराज इन्द्र इन्द्राणी शयी का हाथ पकड़े घूम रहा हो।

निष्कर्ष—

प्राकृतिक उपकरणों से जो तृप्ति मिलती है, वह कृत्रिम साधनों में कहाँ ?

कामः किं मर्तुकामः कुसुमविशिखवाँस्त्र्यम्बकैरप्यसंख्ये, हेंमन्तर्तुहिंमाप्तिं यदि न सुमनसां ध्वंसनायाकिरिष्यत्। युक्तो वैज्ञानिकास्त्रेहेठलहिटलरो जार्मनानां मनःस्थे— र्वध्यःकिं स्टेलिनाद्येयदि न जनमनः साम्यवादोऽहरिष्यत्॥ सन्दर्भ—

काश्मीर मे जब हेमन्त ऋतु आती है तो वहाँ शीत बहुत बढ जाता है और वर्फ बुरी तरह गिरने लगता है, जो आग की धधकती लपटों की तरह फूलों को जला डालती है। इससे कुसुमश्री का हास होता है। प्रकृति की शोभा घटती है।

व्याख्या---

कामदेव के शस्त्र फूल हैं। यदि हेमन्न फूलों के घ्यस के लिए वर्फ नहीं गिराता तो क्या असल्य शिव भी कामटेव को मार पाते 2 उसके शस्त्र विद्यमान रहते तो भला वह कैसे मरता। फूल आदि सौन्दर्ध्य के उपकरण ही वे साधन हैं, जो काम-भावना को सजग करते हैं। उनके रहते काम का अस्तित्व कैसे मिटना।

स्टेलिन आदि रूसी कर्णधारों ने जर्मनी से हिटलर की सत्ता को मिटाया। यह तभी समय हुआ जबिक उन्होंने जर्मन-निवासियों के मन में साम्यवाद का समावेश करा दिया। यदि जर्मन-जनता में साम्यवादी भावना आन्तरिक-रूप से नहीं फैल पाती और इस तरह जीत की पूर्व-भूमिका तैयार नहीं होती तो यह कब समय था कि हिटलर जो वैज्ञानिक शस्त्र-अस्त्रों से सिज्जत था, जर्मनी के लोग जिसे जी-जान से चाहते थे, पराभव पाता। हिटलर का सुख्य अस्त्र था—जर्मनों के मन में उसके प्रति श्रद्धा। उसके स्थान पर साम्यवाद के प्रति जर्मना में आन्तरिक निष्ठा पनपी, क्तट हिटलर के पराजय और विनाश की घड़ी आ गई।

निप्कर्ष---

किसी विकार को मिटाने के लिए यह आवश्यक होता है कि पहले उसके पोषक 'साधनों को मिटाया जावे।

[80]

स्मित इव सुमैः शालामारो भवस्य पराभवाद्, हसति तुहिनीभूतः शम्भः प्रमध्य च मन्मथम्। निजनिजजयहिर्पोदित्थं प्रकाशमुपेयुपो— विजयमनयोः कस्य वृमोऽथ कस्य पराजयम्॥

सन्दर्भ-

शालामार उपवन फूलों से खिल रहा है। भगवान् आमरनाथ की बर्फमय मूर्ति शुफा मे शोभित है। वर्फ की अधिकता के कारण वहाँ फूल बिल्कुल नहीं होते।

व्याख्या---

शालामार-उद्यान के रूप में शाला अर्थात् काइमीर रूप घर में स्थित मार यानी कामदेव शिव के पराजय से—उनको गुफा में भगाकर पुष्पादि की शोभा से रिहत बना कर विकसित क्वेत फूलों के मिप हँस रहा है। दूसरी ओर शिव कामटेव को मस्म कर तुषारमय क्वेत बनते हुए अपना हास प्रकट कर रहे हैं। इस प्रकार दोनों अपना-अपना विजयोहास प्रगट करते दिखाई देते हैं। दोनों में अब किसकी विजय कहें और किसकी पराजय 2

निष्कर्ष--

ऐकान्तिक निर्णय सही नहीं होता। सापेक्ष-दृष्टि से ही निचोड निकल पाता है और वहाँ जय-पराजय जैसे विपरीत धर्म भी समन्वित हो सकते हैं।

[85]

यासां शरीरव सुमैर्युयुधेरतीशो, मल्लीलतासु किल तासु हरो न रक्तः। आश्रित्य धूर्त्ततरुमेव स तोषमेति, नेच्छिन्त रम्यमपि वस्तु बुधा रिपूणाम्॥

अमरनाथ की मृति वर्फ से स्वय निष्पन्न होती है—यह वहाँ की विशेषता है ।

सन्दर्भ-

एक ओर चमेली के फूल खिल रहे है, दूसरी ओर धत्तूरे का विषेका पौधा मादकता भरा लहलहा रहा है।

व्याख्या---

काश्मीर में चमेली के फूल प्रचुर मात्रा में होते हैं पर काश्मीर के अधिष्ठातु-देवता अमरनाथ—शिव के वे नहीं चढ़ते। वे चढ़ें कैसे श कामदेव जिन चमेली के फूलों को अपना सबल शस्त्र बना शिव से जूमा, वे शिव के लिए स्वीकार्य कैसे हो सकते हैं शिव को तो अपने धत्तूरे से ही सन्तोष है। चमेली के फूल सुन्दर और सुरमित हुए तो क्या हुआ, हैं तो शत्रु के ही। सममदार के लिए शत्रु की रम्य वस्तु भी प्राह्य नहीं होती।

[88]

व्यामोति यहिं सुपमा क्रसमायुधस्य, सर्वस्थलान्यविचल तुहिनाचलस्य। श्रद्दभहे कथमहेतुममुख्य मृत्यु, नित्यं स जीवति हि जीवति यस्य कीर्तिः॥

व्याख्या---

लोग कहते हैं—कामदेव मारा गया पर यह कैसे मानें। ऐसा कोई कारण नहीं दीखता। उसकी सुषमा प्रकृति-सौन्दर्य के रूप में हिमालय के कोने-कोने में व्याप्त है। फिर उसे मरा हुआ मानें? जिसकी कीर्ति, सुषमा जीती है, वह मरकर भी सदा जीवित है।

[५०] मार्गी विभाति क्रिटिलोऽमरनाथधास्न, इत्थं वदन्तु पुरुषाः कविकल्पने तु। भूमेर्भुजङ्गगण एष महेश्यकण्ठे, सन्द्र सज वजित शश्यदनुक्रमात् स्वम्॥

⁹ पौराणिक मान्यता के अनुसार शिव के चमेली का फूल नहीं चढता।

व्याख्या---

लोग कहते हैं, अमरनाथ धाम को जाने वाला मार्ग टेडा-मेढ़ा है। वे ऐसा कहे। पर किव-कल्पना में तो छुछ और ही सूक्त पड़ता है। ऐसा लगता है कि यह मार्ग नहीं है, यह तो पृथ्वीतल वासी उन सपी की श्रेणी है, जो भगवान अमरनाथ के गले में हार बनने की कामना से अपनी वक्त गित से निरन्तर चलते आ रहे है। निष्कर्ष—

श्रद्धा एव निष्ठा का आकर्षण सबसे वडा आकर्षण है।

[५१]
गौरत्वगौरवसुर्वेति जनोऽत्र सर्वो,
गौरीगुरुहिंममयः स्वयमेप गौरः।
देशोऽनुसार्य इति द्रह्शा विचार्य,
देवोऽप्यजायत तुषारशरोरधारी॥

सन्दर्भ-

शीत-प्रधान देश होने से काश्मीर के लोग गोरे रंग के है। हिमालय की चोटियाँ यहाँ बर्फ से ढकी है अतः वह भी गौर वर्ण का दीखता है। शिव की मूर्ति और सब जगह धातु या पत्थर की बनी होती है पर यही एक स्थान है, जहाँ वह वर्फ की बनी है, इसलिए वह भी गोरे रंग की है। व्याख्या—

यहाँ के सब लोगों को गौर वर्ण पाने का गौरव प्राप्त है। पार्वती का पिता हिमालय भी यहाँ स्वयं गौरा है। भगवान अमरनाथ ने देखा कि इस प्रदेश में सबके सब लोग गौर वर्ण के हैं, मुक्ते भी देश का अनुसरण करना चाहिए। यह सोच उन्होंने भी अपना शरीर वर्फ का बना डाला।

निष्कर्ष—

देश, काल, भाव व स्थिति को दिए में रख कार्य करना चाहिए।

ृ ५२] यैर्मार्जितं मारजितं मनः स्वं, त्रवोऽमृतेन, द्विपरक्तधौताः।

दंष्ट्रा यदीयाञ्च तदर्थमत्र, द्वाराण्यरुद्धानि गिरेर्गुहानाम्।।

सन्दर्भ--

पहाडों की गुफाओं में कहीं कहीं तपस्वी मुिन रहते है और कहीं हाथियों का शिकार करने वाले शेर।

व्याख्या-

यहाँ की पर्वत-गुफाओं के दरवाजे उन मुनियों के लिए खुले हैं, जिन्होंने अपने कामादि विकारों से प्रस्त मन को तपस्या के अमृत से धो डाला है और उन सिंहों के लिए भी खुले हैं, जिनकी हार्दे हाथियों के रक्त से प्रक्षालित है।

[43]

प्रायः फलानि विफलानि न यानि पुष्ट्यै, तान्यत्र सन्ति रसनाय मनोहराणि। माकन्द एव न यतः पिकवल्लभः स, गौर्या गृहम्प्रति न पूज्यमगौरमित्रम्।

सन्दर्भ---

यहाँ प्राय सब प्रकार के पौष्टिक फल पैदा होते है पर आम नहीं होता।

व्याख्या-

वे सव अच्छे-अच्छे फल जो पुष्टि देने में निष्फल नहीं हैं, यहाँ खाने को मिलते हैं। एक आम ही ऐसा फल हैं, जो यहाँ पैदा नहीं होता। यह (हिमालय, जिस पर काइमीर वसा है) गौरी का—पार्वती का अथवा गौरवर्णवाली का घर है, आम ठहरा को किल का मित्र जो काली है। काली-कल्द्रदी का मित्र गौरी के घर सम्मान पाने का कैसे अधिकारी हो सकना है ?

নিজ্কৰ্ঘ—

अधम की मैत्री से उत्तम भी अपने सम्मानपूर्ण अधिकार से विचत रहना है।

[84]

स्वाम्भोद भूरिभृतपादपपंक्तिस्च्या, यद् वेध्यते निखिल पर्वतपर्वपर्व। तच्छेदितेऽप्यशनिना प्रतिपक्षिपक्षे, शक्रस्य वक्ररूप एप परः प्रहारः॥

सन्दर्भ--

यहाँ की उच्च पर्वतीय भूमि मे वृष्टि अधिक होती है। इससे वृक्ष वहुत उगे हुए है। पर्वत का प्रत्येक भाग उनसे ढका है।

व्याख्या—

एक बार देवराज इन्द्र पर्वतों को अपना शत्रु समक्त उन पर बहुत कुपित हुआ। उनके पखों पर बज़ से प्रहार किया और उन्हें काट डाला। देवराज का कोध शान्त नहीं हुआ। तब उसके द्वारा प्रेरित उसके आज्ञानुवर्ती अनुचर मेघो ने पादप-पिक्त को प्रचुर जल से सींचा, पाला और पोसा। पादप-पंक्ति रूपी खुई से पर्वत का मर्म-मर्म उन्होंने बींध डाला। अत किव-क-यना में ये यक्ष नहीं हैं। इन्द्र ने भीषण कोपवश पर्वतों पर जो दूसरी चोट की, उसके परिचायक पर्वत के मर्म-छेद हैं।

निष्कर्ष---

कोध का अतिशय हिंसा जैसी नीच वृत्तियो को उभाइ देता है।

[처처]

प्रविश्वति शिखरिनितम्बे,

विषमद्शायामुपस्थितो मार्गः।

परिखात उन्मुखात-

स्त्रस्तस्त्यागीव मायातः॥

सन्दर्भ---

पहाडी मार्ग ऊँचा-नीचा और टेढा-मेढा है। वह चौडे मुह वाले खोहो-खाइयों के पास होता हुआ पर्वत के मध्य भाग मे जाता है। व्याख्या---

ससार के माया-मोह से डरकर त्यागी जैसे तप-साधना के लिए पर्वत के बीच चला जाता है, वैसे ही यह विषम मार्ग मुँह बाये पड़ी खाई से भयमीत और अस्त-व्यस्त होकर पर्वत के मध्यभाग में जा रहा है।

নিচ্কর্ष---

नुकशानदेह चीजों से मेलजोल न कर उनसे दूर रहना चाहिए। व्याख्या—

[48]

ऊर्घ्वस्थोऽधःस्थो वा, बहुधान्यो वा क्षणादिकश्चनकः। दृश्यस्तथेत्यदृश्यः,

पन्था भात्यक्षदेवीव ॥

सन्दर्भ--

मार्ग कभी ऊँची भूमि पर होता हुआ जाता है, कभी नीची पर। कभी घान्य से भरे-पूरे खेतों मे से और कभी खाली भूमि में से यह निकलता है। कभी (ऊचे खानों से होकर जाता हुआ) यह दिखाई देता है और कभी (नीचे स्थानों से होकर जाता हुआ पहाडी श्रेणियों की आड मे आ जाने पर) नहीं।

व्याख्या--

यह मार्ग एक जुआरी की तरह नाना दशा और आकार-प्रकार में होता हुआ गुजरता है। जुआरी जब जीत जाता है तो ऊँचा—उन्नत-दशा में होता है, जब वह हार जाता है तो नीचा—अवनत-दशा में होता है वैसे ही यह मार्ग भी कभी ऊँचाई पर से होता हुआ गुजरता है और कभी नीचाई पर से। विजयी जुआरी प्रचुर धान्य आदि से धिरा रहता है और पराजित होने पर वही अकिखन वन जाता है। वैसे ही मार्ग कभी धान्य से भरे-पूरे खेतों में से जाता है और कभी उअर भूमि में से। जुआरी कभी तो प्रकट हप में घूमता रहता है और कभी पकड़े जाने के भय से अहत्य रहता है। मार्ग भी ऊँचे-नीचे

स्थानों में होते हुए जाने के कारण, गुफाओं के मीतर होकर जाता है तब तो दीखता नहीं—अदृश्य हो जाता है और आड़ में नहीं होता तब साफ दिखाई देता है। निष्कर्ष—

जुए जैसे व्यसन मे नहीं पड़ना चाहिए। यह जीवन को अस्त-व्यस्त और विश्वंखिलत बनाता है।

[40]

आर्थोद्गतमिति मार्ग,
संस्कृतवन्तो निर्गला ग्रुगलाः।
पश्चात्तमेव गौराः,
प्राचीनः पूज्यते केर्न॥

व्याख्या

कास्मीर को जाने वाला मार्ग प्राचीन मार्ग है। यह आर्यों का बनाया हुआ है— यह सोच पराक्षमी मुगल बादशाहों ने इसका जीणोंद्वार कराया ब्रिटिश-शासन-काल में अंग्रेजों ने इसकी मरम्मत कराई। प्राचीन बस्तु को कौन नहीं पूजता १ सभी उसका मान करते हैं।

निष्कर्ष---

सार्वजनिक चीज चाहे किसी की भी वनाई हुई हो, उसका सरक्षण करना सबका कर्त्तव्य है।

[42]

समदर्शीव मनस्वी,
न स्त्रीकुरुते विभिन्नतामध्वा।
धनिनिर्धनद्विज्ञान्त्यज—
समसरकारं वितन्वानः॥

सन्दर्भ-

श्रनी-निर्धन, ब्राह्मण-अछूत सब इस मार्ग पर होते हुए जा रहे है ।

व्याख्या---

मनस्त्री पुरुष की तरह यह मार्ग समदर्शी है। किसी भी तरह का भेद-भाव यह नहीं मानता। क्या धनी, क्या निर्धन, क्या ब्राह्मण और क्या अछूत सब का यह समान सम्मान देता है। सब इस पर से जाते हैं, यह किसी को भी नहीं रोकता। निष्कर्ष—

मानवता के नाते सब मानव समान हैं। धनी-निर्धन, ब्राह्मण-हरिजन का प्रश्न पैदा कर उनमें ऊँच-नीच की मेद-रेखा खींचना कमी उचित नहीं। जैसे कि अन्यत्र कहीं-कहीं राजपथ अलग और साधारण जन-पथ अलग तथा ब्राह्मणों के अलग और अञ्चलों के अलग सुविधानुसार मार्ग होते हैं। वैसे यहाँ पर्वतीय भूमि में स्वामाविक तथा विषम-स्थल के कारण कैसे हो सकते हैं जब कि एक प्रकार के ही मार्ग का बनना अति दुष्कर है।

[५९]
स्विलंडतोपि मेखलातो,
भवित त्रातो द्रुशाखया पथिकः ।
स्विलितेव मेखलातः,
करेण शाटी त्रपावस्याः ॥

सन्दर्भ-

पहाडी श्रेणियों पर वृक्षों का ऐसा सधन झुरमुट है कि पर्वत के बीच से कोई राहगीर गिर पडे तो वह नीचे जमीन पर न गिर वृक्षों की शाखाओं में अटक जाता है।

व्याख्या-

पर्वत की मेखला से स्बलित होकर कोई पियक नीचे गिरने लगे तो शृक्ष की शाखा उसे बचा लेती है, नीचे नहीं गिरने देती। जैसे लजावती नारी की साड़ी को कमर से नीचे खिसकते देख उसका हाथ उसे रोक लेता है।

निष्कर्ष

महान् और उदार व्यक्ति अपने आधितों को पतन-मार्ग से बचा छेने के छिए हरदम् जागहक रहते हैं।

[६०]

अक्वाश्रितानपि महाधनिनो मनुष्यान्, पद्भ्यां पदातिभिरमाऽधिगमय्य निस्वैः। च्याप्तस्थिरस्थपुटसंपुटपिस्सुघाटी, साम्यं श्रचारयति रूसरुषो विभीता।।

सन्दर्भ---

पहल गाँव से अमरनाथ को जाते समय वीच में पिस्सु घाटी नामक एक मार्ग आता है। वह इतना संकरा, उँचा-नीचा और ऊबड-खावड है कि वहाँ सब को पैदल चलना होता है। घोड़ों पर चलने वाले धनी भी निर्धनों के साथ पैदल चलते है।

व्याख्या—

पिस्सु घाटी समतल नहीं है। वह संकरी, ऊँची-नीची, टेढी-मेढी और ऊबड़-खाबड़ अर्थात् विषम है। यद्यपि वह स्तरं सम-साम्ययुक्त नहीं है पर रूस की पार्श्वतीं होने से उसके रोष से उरती हुई साम्यवाद का प्रचार कर रही है। यही तो कारण है कि यह अपने पर चलने वाले राहगीरों को भी साम्य के पथ पर लाती है। जो पैसे वाले लोग घोड़ों की सवारी पर चलते हैं, उन्हें नीचे उत्तरवा कर पैदलों के साथ चलाती है। निक्कर्य-

व्यासपास के वातावरण के प्रमाव से वचना कठिन है। चाहे अनचाहे कमी-न-कभी उसका असर होता ही है।

[६9]

विषमविषयवासी साम्यभाषी मनुष्यो, मणिरिव फणिजातः क्लाघनीयो हिमाद्रौ। तदिति न मम रुच्यं भारतीयो दयाद्रों, रुचयति परपुंसां मारके मार्क्सवादे॥

सन्दर्भ-

रूस के पड़ोस में बसे होने से यहाँ के छोगों में साम्यवाद भी चर्चा का

एक विषय रहता है। पर हिंसा-प्रधान साम्यवाट भारत के लिए शोभास्पट नहीं।

व्याख्या

साँप विपात्मक अन्धकार से भरा होता है, उससे प्रकाश-पुज मणि पैदा होती है—
यह प्रशसा की चीज है। यहाँ विपम—ऊँ चे-नीचे देश का वासी मनुष्य साम्यवाद की
चर्चा करता है। वैषम्य में रहना और साम्य की वार्ते करना—यह एक विचित्रता मिश्रित
प्रशसा की वात है। पर अहिसा-प्रधान भारतीयों को हिसा-प्रधान साम्यवाद रुचिकर
हो—यह मुझे अच्छा नहीं लगता। (शुद्ध अहिंसा-प्रधान साम्यवाद तो हमको भी
प्रिय है) आज का साम्यवाद तो अपने दल के अतिरिक्त दूसरो की हिंसा में विश्वास
करता है, जो भारतीय परम्परा के सर्वथा प्रतिकूल है।

निष्कर्ष--

भारतीयों को अहिंसा की महत्त्वपूर्ण विरासत मिली है। वे हिंसा-प्रधान सिद्धान्तों पर कैसे निष्ठा रख सकते हैं 2

[६२]

व्यर्थं वर्षन् ससलिलतलेऽप्यम्बुराशि गिरीणां, तन्द्रामिन्द्रस्त्यजति न मरौ विन्दुदानेऽप्यपांयः। दुःखीकुर्वस्तृषितपुरुषांस्तर्पयन्नेव तृप्तान्, स स्वस्वरोऽप्यभिल्लपति किं साम्यवादप्रवेशम्॥

सन्दर्भ-

पर्वतों की तलहिटयाँ पानी से भरी है, फिर भी वहाँ प्रचुर वृद्धि हो रही है। व्याख्या—

एक ओर इन्द्र पहाड़ों की जल भरी तलहिटयों में जलराशि गृथा बरसा रहा है, दूसरी ओर मरुभूमि में जहाँ वर्षा के बिना लोग दुखी हैं, जल की एक यून्द भी नहीं गिराता। इस तरह वह प्यासे लोगों को दुखित और तृप्तों को पुन तृप्त करने का उपक्रम कर रहा है। वस्तु-वितरण में ऐसा पक्षपात कर क्या वह स्वर्ग में भी साम्यवाद को बुलाना चाहता है 2

निष्कर्ष—

उचित वितरण होने तथा जरूरत-मन्दों की जरूरियात के सही रूप में पूरा होने से ही साम्यवाद का खतरा टल सकता है।

[६३]

नन्येर्भन्येः सुरभितसुमैरिष्टमिष्टैः फलाद्यै— रन्योन्येषामिह महिरुहः प्रेक्ष्य पूर्णोन्नतत्वम् । हर्षाश्रूणां हिमकणमिषः स्नातवन्तः पृषद्भि— र्मृक्तामत्योषरिकृतकरान् मोहयन्त्येव पान्थान् ॥

सन्दर्भ-

यहाँ बृक्ष बड़ी विकसित दशा में है। उनके नये-नये सुन्दर सुगंधित फूछ छगे है। मीठे और स्वादिष्ट फछ छगे है। प्रातः मोती की तरह दीखने वाली ओस की बूदो से उनकी पत्तियाँ डकी रहती है। व्याख्या—

बृक्षों ने आपस में एक दूसरे को देखा—सब अभिनव, भव्य और सुरिमत पुष्पों से लंदे हैं, सबके मधुर और प्रिय फल लगे हैं। एक दूसरे की उन्नित देख बृक्ष हर्ष से फूले नहीं समाये। ओस की बूँदों के मिष वे खुशी के आँसुओ से नहा गये—उनका शरीर उनसे (अश्रुकणों से) लथपथ हो गया। मार्ग से जाते हुए राहगीरों को ओस की बूँदों में मोती का श्रम हुआ और वे उन्हें छेने के लिए अपने हाथ ऊपर उठाने लगे। निष्कर्ष—

अपने साथियों को उन्नत देख सबको प्रसन्न होना चाहिए। लोगों की दिछ में इसका बड़ा मूल्य आंका जाता है।

[88]

के के यूयं वयमिति तथा के क्व जातौ च जाता, नेमान् प्रक्नान् क्वचन तरवः कुर्वते संघमध्ये। सद्यः सरव्यं विद्धति मिथः प्रेरिताः प्रेमवातै— रेकैकेषामभिम्रखगतान् पर्णपाणीन् गृहीत्वा॥

सन्दर्भ-

भिन्न-भिन्न जाति और किस्म के वृक्षों की कतारें की कतारें खड़ी है। वायु चल रही है। वृक्षों के पत्ते आपस में मिलते हैं, एक दूसरे को छूते है। व्याख्या—

"हम कीन हैं, तुम कीन हो, कहाँ और किस जाति में जन्मे हो"—नृक्ष अपने समृह में इस प्रकार के प्रक्त आपस में नहीं करते। प्रेम की वायु से प्रेरित हो परस्पर एक दूसरे से अपना पर्णक्ष्पी हाथ मिला वे मैत्री के दढ़ सूत्र में बँधजाते हैं। निष्कर्ष—

जाति, वर्ग व वर्ण-भेद् अतात्त्विक है। फिर आपसी मैत्री और प्रेम में ये वाधक क्यों बर्ने 2

[६५]

एकस्थाले गिरितलकृते भूरुहां सर्वमंघो, मात्रापूर्व पिवति मधुरं क्षीरमम्भोददत्तम्। अस्पृश्यस्था घुण इव घृणा वाधते तं न किश्च— दुचा नीचा धवलश्चवलास्तत्र सर्वे समानाः॥

सन्दर्भ-

पर्वत की तलहरी बादलों से बरसे पानी से भरी पड़ी है। छोटे-बड़े, सफेद तथा विविध प्रकार के वृक्ष जलमें स्थित है। जिनको जितना अपेक्षित है, उतना-उतना जल वे सोख रहे है।

व्याख्या-

पहाड़ की तलहटी एक थाल है। बादलों के दिये मीठे जल से वह भरा है। वृक्षों का समूह जितना चाहता है, जल पीता जा रहा है। उन ब्रक्षों को छुआ-छूत की घृणा घुण (ब्रह्मों के नाश) करने वाले कीड़े की तरह वाधा नहीं देती। ऊँचे, नीचे, सफेद तथा अन्य रगों वाले सभी वहाँ एक समान हैं, उनमें परस्पर भेद-भाव नहीं। निष्कर्ष—

लोगों का भला तभी होगा, जब कि वे ऊँच-नीच, छुआ-छूत व काले-गोरे के भेद को मिटा आपस मे प्रेम और एकता से रहेंगे।

[६६]

को जातो महिमा हिमस्य विहिते शुष्कानने कानने, को दोषः करुणाभृतो जलभृतः क्षिप्ते वने जीवने। गौराणां किम्र मौरवं कतिपये क्षुद्व्याकुले पुंस्कुले, गान्धेः कोऽवगुणःस्वशासनविधेः प्राप्ते जने भोजने॥

सन्दर्भ---

तुषारपात से वन जलकर सूख गया। तुषारपात की ऋतु बीती, वर्षा आई, बन में फिर से जीवन लहलहाने लगा। व्याख्या—

यदि बर्फ ने वन को सुखा डाला तो इसमें इसका क्या महत्त्व ? यह तो शक्ति का दुरुपयोग है। यदि दयाई बादलों ने जल-बृध्दि कर वन में जीवन का संचार कर दिया तो उन्होंने क्या बुरा किया ? दुख में पड़े को सहयोग ही तो दिया, जो हर सामाजिक भाई को देना चाहिए। यदि अँग्रेजों ने अपने शासन-काल में नर-समुदाय को भूखों भारा तो इसमें उनका क्या बड़ापन था ? यह तो ओल्लेपन का ही काम था। महात्मा गाँघी ने राष्ट्र को स्वराज्य दिलाया, जन-जन को रोटी मिल सके ऐसी व्यवस्था की तो कीन-सा बुरा काम किया ? यह तो वही कार्य था, जो लोगों के लिए काम्य था। निष्टकर्ष-

बुरा अथवा अच्छा काम चाहे कोई करे, बुरा बुरा ही रहेगा और अच्छा अच्छा ही।

[69]

वेषां पुष्पैः ससुरभिरभूद् गन्धवन्ध्योऽपिवायु— स्तेषां सोऽयं वत वितनुते पत्रिणामङ्गभङ्गम् । नाप्येतस्माद् विरमति कृतात् किन्तु तत्पालकानां, पाथोदानामपि घटयति द्राग् विनाशं कृतमः ॥

१ वंगाल के सन् १९४४ के अकाल में ३० लाख नर-नारी मौत के मुँह में पहुँचे।

सन्दर्भ--

सन्दर्भ-

वायु अत्यन्त वेग से चल रही है। जिससे वृक्षों की शाखाएँ और टहनियाँ टूट रही हैं। आकाश में छाये बादल भी खण्ड-खण्ड हो रहे हैं। व्याख्या—

वायु स्वय गंधरिहत है। उसने वृक्षों के सुरिभत फूलों से सुगन्धि पाई। आज उन्हीं यृक्षों के अंगों को वह तोड़ रही है—िकतने खेद की बात है। उनकी कृतप्रता इतने तक ही नहीं स्कती। वह वृक्षों को पोषण देने वाले बादलों को भी शीप्रता के साथ विष्वस्त कर रही है ताकि वृक्ष आगे भी पनप न सकें। निष्कर्ष-

हराझ व्यक्ति के बुरेपन और नीचता की कोई सीमा नहीं। उपकारी के साथ-साथ उसके सहयोगियों को भी मिटाने की वह चेन्टा करता है। वास्तव में कृतझता एक भया-नक अभिशाप है।

[65]

केकाः के काः श्रवणसुखदा नेति शृष्वन्ति लोका— रिचत्रं नृत्तं नयनरुचिरं दश्यते नेति कैश्च। कुर्वन्त्येतद् जलद्निवहात्तोयमाप्तुं मयूरा, हो दावृणां हृदि मलिनता याचकैः प्रेक्ष्यते न ॥

धाकाश में कजरारे बादल मंहरा रहे हैं। मयूर उनकी खोर देख-देख कलापूर्ण नृत्य कर रहे हैं खौर कानों को प्रिय लगने वाली केका अलाप रहे हैं। व्याख्या—

मोर बोल रहे हैं, नाच रहे हैं। कानों को प्यारी लगने वाली उनकी बोली किसे नहीं यहाती। उनका नांच जो देखने वाले की आँखों को मोहे जा रहा है, किसको पसद नहीं। सभी सुनते और देखते हैं। ये इतने ऊँचे कलापूर्ण कृत्य और इन्हें करने का उद्देश्य कितना नीचा—वादलों से जल की याचना करना! कैसी विडम्बना है! ठीक ही हैं—याचक दाताओं के मन के मैल्पन को नहीं देखते। वे क्रेबल अपना स्त्रार्थ पूरा करना चाहते हैं।

निष्कर्ष-

स्त्रार्थ व्यक्ति को उचित-अनुचित नहीं देखने देता, अन्धा-विवेक-शून्य बना देता है।

[69]

भक्ष्यं बृक्षे सिरिति सिललं गेहमेवं गुहासु, वस्त्रं रोम्णामिवषु, शयनं तल्पकल्पोपलेषु। तत्तत् सर्व सुखमिह कवे! त्वं कथं भूमिमेषि, स्थित्वैकान्ते विलिख कवितां भूर्जपत्रे पवित्रे॥

व्याख्या-

कलाकार ! तू इस पहाड़ी देश को छोड़ पृथ्वी पर क्यो जाना चाहता है १ देख, यहाँ तुम्हें बुध फलों का मोजन देंगे, नदी का मीठा पानी तुम्हें पीने को मिलेगा। गुफाओं के बने बनाये घर तुम्हारे रहने के लिए यहाँ विद्यमान हैं। कपड़ों के लिए मेड़ी के बाल पालोगे। सोने के लिए पर्यंक के समान विस्तृत शिलाएँ यहाँ है। किब ! तेरी ये सब जरुरतें यहाँ मुख से पूरी होंगी। मेरा कहा मान—एकान्त में आसन जमा छे और पवित्र भोजपत्र-पर कविता लिखता रह।

निष्कर्ष-

कलाकार, समाज के लिए युन्दर कला की सृष्टि कर सके, इसके लिए यह जहरी है कि उसको 'तेल-नोन लकड़ी' की समस्या से मुक्त किया जाय।

[00]

कवीनां वीनां वा सरसवचसां पानविषये, न ते यिं श्रद्धा स्पृश्चित हृदयं मा पिब तदा। दुरुक्तैर्वाणैर्वा क्षतयिस कथं कापुरुष! ता— ननर्वं घोपद्भिर्वद किमपराद्धं जगित तैः॥

व्याख्या-

निष्दुर मानव ! यदि तुझे कवियों और पक्षियों की सरस वाणी सुनना अच्छा नहीं । ऋगता तो मत सुन । पर कवियों को कटु टिक्सों से और प्रक्षियों को वाणों से तू घासक तो मत कर । वे अपनी गुन-गुनाहट से उस ऊँची कला की सृष्टि करते हैं, जिसका कोई मूल्य नहीं आंका जा सकता । उन्होंने तेरा क्या अपराध किया—बता तो सही । निष्कर्ष—

अनर्थ-हिंसा और निन्दा से हर बुद्धिमान को बेचते रहना चाहिए।

[99]

तोय पेयं सजलसरितां क्रपखानं विनैव, भोज्य योज्य कृषिकृतिमृते कन्दमूलैः फलैर्वा। अन्युत्यन्न गृहमिह गुहा नेति सर्व पृथिव्यां, मत्वेत्यस्याः शिरसि पतितः पर्वतो गर्वतोऽयम्॥

व्याख्या--

पर्वत ने देखा—पृथ्वी पर लोग पानी पीने के निमित्त कुएँ खोदते हैं, मुझे तो ऐसा करने की आवश्यकना नहीं, जल से भरी-पूरी निहयाँ जो हैं। पृथ्वी पर लोगों को खाय-पदार्थ पैदा करने के लिए खेती करनी होती है पर यहाँ तो कन्द-मूल और फल बहुतायत से मिलते हैं। खेती की क्या अपेक्षा १ पृथ्वी पर घर बनाने के लिए लोग बड़ा श्रम करते हैं और मेरे तो गुफाओं के बने-बनाये घर तैयार हैं। यों अपने वैमव के सम्बन्ध में सोच पर्वत गर्व से फुल गया और यह पृथ्वी के शिर पर जा बैठा।

यहाँ के पर्वत इतने कें चे क्यों हैं, इसका सुन्दर एव आलकारिक समाधान इस पद्य में है। ' निष्कर्ष--

जिनको बिना श्रम के सुविधाएँ मिल जाती हैं, वे स्तर अभिमान करने लगते हैं।

1 92]

प्राप्तं हिमाचलतलं पुरुपेण येन, तप्तं महीगृहमुपेत्य स नैति तोपम्। अर्कस्य किं किसलयं कुशलीकरोति, गजीवराजिनवपल्लववल्लभालिम्॥ व्याख्या

जो न्यक्ति शीनल और शान्त हिमाद्रितल पर (वहाँ बसे काश्मीर में आ गया, फिर नीचे की मैदानी भूमि पर अवस्थित गर्म स्थानों में उसे तृप्ति नहीं मिलती। जो भौरा कमल के नये-नये पत्तों का रिक्षक है, उसे आक के पत्ते से सन्तोप मिल जाय— यह कव सम्भव है।

[03]

काश्मीरजां निजरजांसि मनोहराणि, प्रेमोत्छवेन ददतीमिह गन्धवाहः। शिष्यो निजं गुरुमिव न्यधित प्रसिद्धां, दिङ्मण्डले सुरभितां सुरभिक्षणीयाम्॥

सन्दर्भ-

केसर की लहलहाती मनोहर क्यारियों पर भीनी-भीनी हवा चल रही है। केसर के रज कण उसमें मिलते जा रहे हैं। जहाँ-जहाँ हवा का संचार हो रहा है, वे स्थान सुरिभमय बनते जा रहे हैं। व्याख्या—

केसर अपने रजकण प्रेम से वायु को टेने लगी। वायु ने उन्हें आत्मसात किया और उस केसर को जिसकी देवता भी कामना करते हैं, जो अनुपम सौरम से परिपूर्ण है, दिङ्मण्डल में प्रसिद्ध बना दिया, जैसे योग्य शिष्य अपने गुरु को बना देता है। निष्कर्ष—

गुणवान भी साधक के ही योग से प्रसार पाता है।

[98]

काचिन्ललाटपटले ललना विलिख्य, किजनकककतिलकं विकलाऽलकाप्ते। निद्युद्द्युतिं हरति काश्चन काश्चनाद्रे— र्यर्जद्घनान्निपतितां गृहगानममा॥ व्याख्या--

एक सुन्दर नारी अपने घर में गीत गा रही है। उसके वाल उसके मुँह पर चारों ओर विखरे हैं। अपने ललाट पर उसने केसर का तिलक लगा रखा है, इस प्रकार सहज रूप में सजी वह सुन्दरी इतनी आकर्षक और कान्तिपूर्ण लगती है कि गरजते हुए वादलों से निकलकर काचनाद्रि पर पड़ी विजली की चमक भी उसके समक्ष कुछ नहीं। यहाँ वादल सुन्दरी के केशो से, उनका गर्जन उसके गान से, कोचनाद्रि उसकी कान्तिमय काया से तथा विद्युत् रेखा केसर के तिलक से तुलित की गई है। निष्कर्ष—

सौन्दर्य्य अपने विकास के लिए कृत्रिम प्रसाधनों की अपेक्षा नहीं रखता।

[64]

यूरोपयोपिदुपितं विकल विलासं. दृष्ट्वापि नेह पतित प्रमदा प्रमादे। उन्मूल्य कूलमटितां तटिनीमवन्या, ज्ञात्वापि पर्वत नदी न दृणाति तीरम्।।

व्याख्या-

पहाड़ी नदी अपने तट को सीमा में बही जा रही है। मैदान में बहने वाली नदी अपने किनारों का उन्मूलन कर सीमा को लोघ जाती है—यह जानती हुई भी पहाड़ी नदी वैसा नहीं करती। जैसे कुलीन नारी किसी पाइचाल महिला के निन्दनीय हास-विलास और आमोद-प्रमोद को देख कर भी उसमें नहीं पड़ती।
निष्कर्ष—

सन्मार्गगामी कुमार्गगामियों को टेख स्वय कुमार्ग मे नहीं पड़ते।

चेत् कामिनीनयनयोः कमनीयकान्ते— राद्यो निरञ्जन ! निरञ्जनकृष्णिमाऽयम् । ध्यर्थं चकर्थ कथमञ्जनमद्रिमेतं, नावंषि नाम निजनामनिरञ्जनार्थम् ॥ सन्दर्भ-

हिमालय पर अञ्चनाद्रि नामक पर्वत है, जो काला है। उसके पाषाणों से आंखों में आजने का अंजन बनता है। व्याख्या—

निरक्षन विधाता! यदि किसी एक सुन्दरी के नेत्रां का कान्तिपूर्ण कालापन अंजन आजने की अपेक्षा नहीं रखता तो यह सहज सिद्ध है कि आपने जो अजनादि की सृष्टि की, वह तथा है। क्योंकि अंजनादि का उपयोग तो सुन्दरियों के नेत्र आजने के लिए हैं। यदि उनके नेत्रों में स्वामाविक कालापन है तो फिर अंजनादि की क्या उपयोगिता? आपका नाम भी तो निरक्षन अर्थात् अक्षन की सृष्टि नहीं करने वाला है। मालूम होता है—आप अपने नाम का अर्थ ठीक-ठीक नहीं जानते अन्यथा अजनादि की सृष्टि तो आपके नाम से ही अकरणीय और वृथा सिद्ध होती है। उसे आप क्यों करते?

[00]

लताकुञ्जे गुञ्जे दिति कुसुमपुञ्जे प्सुमधुपो, मृगाक्षीणां लौल्यात् करकमलमाजिन्नति कथम्। जडास्ताः पद्मिन्यो न्यभिचरति या दुर्मतिरय-मिमाः पातिन्नत्यप्रथितयशसा निर्मलतमा:॥

सन्दर्भ-

वास्यायन ने स्त्रियों के कई भेर किये है, जिनमे एक पिद्मनी नामक भेद है। पिद्मनी जाति की स्त्रियों के सम्बन्ध में लिखा है कि उनके शरीर से कमल की-सी गन्ध आती रहती है। इसलिए भौरे उनको छूने का उपक्रम करते रहते है। काश्मीर में भी ऐसी नारियाँ है—प्रस्तुत पद में किन का यह आशय है।

व्याख्या-

फूलो के रस को चाहने वाला मौरा लता-कुंज में गुनगुनाये—यह उचित है। वह लोलुप बन मृग के समान नयनो वाली सुन्दरियों के कमल से हाथों को क्यों सूंघता है? जिन पिन्निनयों (कमलिनियों) के साथ वह इस तरह का विलासितापूर्ण वर्ताव करता रहता है, वे तो जड़ हैं। ये पिन्निनी नारियों पित्निताएँ हैं। इनके पातिन्नत्य का धवल यश सर्वत्र विश्रुत है। ये मला ऐसा निन्य व्यवहार क्यों सहन करेंगी।

प्राकृतकाश्मी**रम्**

निष्कर्ष-

चरित्र श्रष्ट व्यक्ति सदाचारियो पर भी अपनी कुचेप्टा का असफल प्रयाग करते नहीं सकुचाता।

[05]

प्रक्षिप्य पञ्जरपुरे परदारजारं, द्राक्षांग्रुक वनग्रुकं हठतः स्पृशन्तम् । जंजापयत्यघहर प्रभुरोमनाम, तत्पक्षिपाठनमिपेण मनोरमैका ॥

सन्दर्भ--

तोता अंगूर की वेल के पत्ते को खींच-रहा था। एक महिला ने उसे पकड कर पिंजरे में बंद कर दिया और अब उसे राम-नाम रटा रही है। व्याख्या—

वन का एक तोता द्राक्षा—लतारूमी नारी के वस्त्र को वलपूर्वक खींच रहा था। एक महिला ने जब उसे इस तरह पर-स्त्री के साथ छेड़-छाड करते देखा तो पकड़ लिया और पिंजरे में डाल बन्दी बना दिया। उसके इस पाप का प्रायश्चित कराने के लिए पढ़ाने के मिष अब वह महिला उसे राम-नाम जपा रही है।

निष्कर्ष---

अनुचित कार्य का प्रतिफल दण्ड और प्रताइना है। पर स्थायी सुधार के लिए हृद्य-परिवर्तन की अपेक्षा है।

[99]

यत्पत्रिणाममृततुल्यफलानि भ्रड्कं, छिन्नैव तान् विकटमर्कटपंक्तिरेपा। सन्देहमाक्षिपति तुल्यकुलोद्भवत्वा-न्निदीपदाशरथिदासकृतज्ञतायाम्॥

सन्दर्भ-

उद्धत बन्दर जिन वृक्षों के अमृत जैसे मीठे फर खा रहे है, उन्हीं वृक्षों

को चंचलतावश वे तोडते जा रहे है। एक ओर तो ये क़तम वन्दर और दूसरी ओर इसी वन्दर-जाति मे पैदा हुए हनुमान् जैसे महान् व्यक्ति, जिनकी कृतज्ञता की सब प्रशंसा करते है। पर इन सजातीय वंदरों का उक्त वर्ताव हनुमान् की कृतज्ञता मे भी सदेह पैदा करता है। प्योंकि लोग सोचेंगे कि यह सारी की सारी वंदर जाति ही कृतम्र है, उसमे कृतज्ञना कहाँ। निष्कर्ष—

बुरी सन्तानें स्वय तो बदनाम होती ही हैं, अपने पूर्वजो के गौरव पर भी कालिख पोतती हैं।

[50]

गर्जाभियेव हरिणीं हरिरुत्ख्रवन्तीं, त्यक्तस्तनाश्रितशिशुं निपतत्पयस्काम्। मा हर्ज्यमेतु लभतां स महायशांसि, नृत्यद्-नदद्-द्विरदसंमदमर्दनेन।।

व्याख्या--

अपने बच्चे को दूध पिलाती हरिणी सिंह का गर्जन सुनकर भयत्रस्त है। अपनी जान बचाने के लिए दूध पीते बच्चे को छाड़ वह तेजी से दौड़ रही है। उसके स्तनो से दृध टपक रहा है। सिंह उसका पीछा कर रहा है। किव सिंह को लक्षित कर कहता है कि वह सदाः प्रस्ता दीन हरिणी को मारने के लिए न दौड़े। उसे तो मस्ती से नाचते हुए और गरजते हुए हाथियो का मद दलने से ही यश मिलेगा।

दुर्वल को पीड़ा टेने में वल की परख नहीं है, वह तो कमजोरी है।

राज्ञां स्तवेषु कवयः स्ववयः प्रकृष्टं, येऽतिश्वपय्य न निराकृपत स्वतृष्णाम् । ते तां तु योगहिमवद्भवभक्तिनद्या, ज्ञानाम्बुना बहुविनाशकरीं हरन्तु ॥

व्याख्या--

जिन कित्रयों ने राजाओं की स्तवना में अपनी उत्कृष्ट आयु बिनाई, फिर भी जिनकी तृष्णा—िपपासा—िलप्सा शान्त नहीं हो सकी, वे योगरूपी हिमालय से निकली मिक्त- स्मी नदी के शानस्मी जल से उसे शान्त करें। वे योग, मिक्त और ज्ञान-मार्ग का अवलम्बन करें, जिसके लिए हिमालय और उसकी स्वन्छ सिलला निदयों के नट बहुत उपयुक्त स्थान हैं।

निष्कर्ष-

तृष्णा का कमी अन्त नहीं आता। यह योग, मिक्त और ज्ञान का अवलम्बन करने से ही शान्त हो सकती है।

[52]

नायं क्षमाभृदुपतापमुपैति किञ्चि— त्तप्तोऽपि तीत्रतरणेः किरणैरगण्यैः। क्षोभं क्षमां दघदिव व्यथितोऽपि गान्धिः, कारागृहैः कृपितगौरनृपप्रयुक्तैः॥

सन्दर्भ-

सूर्य अपनी तेज किरणों से तप रहा है पर वर्फ से अत्यन्त शीतल बना पर्वत उससे गर्म नहीं होता।

व्याख्या--

त्रिटिश शासकों ने कुपित होकर महात्मा गाँधी को कारावास के अनेकानेक कप्ट दिये पर गाँधीजी क्षोम को क्षमा के रूप में बदलते हुए इससे कमी भी अधीर नहीं बने, क्षुद्ध नहीं हुए। वैसे ही यह क्षमामृत, अधारातिल—पर्वत सूर्य की असंख्य किरणों से तपाये जाने पर भी उपताप नहीं पाता—गर्म—क्षुद्ध नहीं होता। महात्मा गाँधी की तरह यह मी क्षमाशील है।

निष्कर्ष--

महान व्यक्ति सकट में भी क्षमा और धैर्य्य नहीं छोड़ते।

१-अमामृत् शब्द के दो अर्थ हैं -अमाशील और पर्वत ।

[53]

काश्मीरे का समीरे विलपित सवला सा कला योष्णरिक्षं, ग्रोष्मेऽपि क्रूरकुष्यत्किरणमकरूणं मन्दसत्त्वं करोति। यस्मात् क्रुद्धः स भास्त्रान् मरुलघुमरुतं पीडयत्युग्रभाभिः, संसृष्टं पांग्रराशौ जलवलविकलं मित्रपत्रिष्वसक्तम्।। सन्दर्भ—

काश्मीर में वडी शीतल वायु चलती है। इससे अध्य ऋतु मे भी वहाँ गर्मी नहीं पड़ती। सूरज की प्रचण्ड फिरणें उस शीतल वायु पर अपना असर नहीं कर सकती।

व्याख्या---

कारमीर की हवा में न जाने वह क्या कला—णिक है कि वह ग्रीप्म ऋतु के सूर्य को भी, जिसकी किरणें कोप एवं कूरता से प्रवट हैं, प्रभाव ग्रन्य बना डेनी है। इस पराभव से ऋद हुआ सूर्य मरह्यल में आता है। वहाँ वायु श्रीणकाय है। घूल से मरी है दीन-हीन है। न उसके पास जल का वल सेना-शक्ति है और न वृक्षहपी मित्र ही। सूर्य इस दयनीय वायु को अपनी उम्र किरणों से जलाता है, पीड़ा डेता है। मह भूमि का यह सहज रूप है—वह बाल से मरी रहती है। बाल सूर्य की किरणों से शीघ्र ही गर्म हो जाती है, उसकी उत्णाना, वायु मंडल में फंल जाती है। इसके अतिरिक्त मह भूमि में न नदियाँ होती हैं और न सघन बुझ ही।

निष्कर्ष-

भानतायियों का जब बलवानों पर जोर नहीं चलता तब वे दुर्वलों को सताते हैं।

[58]

मार्तण्डकुण्डगहनाम्बुगतापि स्ची, लोलोक्यते तटजनैर्जलनिर्मलत्वात्। दृज्येत तेन न किमात्मविश्चद्धरूपात्, स्वस्वात्मनि प्रणिहिता परमात्मशक्तिः॥ सन्दर्भ-

श्रीनगर और पहलगाँव के बीच मार्तण्ड-कुण्ड नामक एक जल का कुण्ड है। उसमे पानी बहुत गहरा और अत्यन्त साफ है। व्याख्या—

मार्तण्ड-कुण्ड का पानी इतना निर्मल है कि किनारे पर खड़े लोग इसके अन्दर पड़ी हुई छुई को भी देख सकते हैं। पदार्थ के निर्मल होने से उसमें पड़ी छुई जैसी सूक्ष्म यस्तु भी देखी जा सकती है तो जिसने अपनी आत्मा के मल को मिटा उसे विशुद्ध बना लिया, यह अपने भीतर स्थित परमात्म-शक्ति को क्यों नहीं देख सकता ? निष्कर्ण—

परमात्म-स्वरूप की प्राप्ति के लिए आत्मा का निर्मल होना— कर्म-मल से विरहित हो विशुद्ध बनना अपेक्षित है।

[54]

याद्दग् वनं विकसितं प्रकृतेः स्वभावा-त्ताद्दङ् न भात्युपवनं पयसाऽपि सिक्तम् । आचक्षतेऽपि कपिलाः प्रकृतिं प्रधानं, मूलं समस्तजगदेकमहीरुहस्य ।।

सन्दर्भ-

काश्मीर में पेड-पौधों और फल-फूलों से भरे पूरे वन भी है और सुन्दर-सुन्दर उपवन-बगीचे भी।

व्याख्या-

प्रकृति के हाथों पला पुसा विकसित वन नैसा अच्छा दीखता है, जल से सिश्चित उपवन वैसा सुन्दर नहीं लगता। यह तो हुई सांसारिक व्यवहार की वात, दर्शन के क्षेत्र में भी साख्य-दर्शन के विद्वान् प्रकृति को प्रधान कहते हैं, और उसे ससाररूपी वृक्ष का मूल मानते हैं अर्थात् साख्य-दर्शन के अनुसार सृष्टि-रचना में प्रकृति का सुख्य हाथ है। निष्कर्ष—

प्राकृतिक सुन्दरता की कृत्रिम सजावट बरावरी नहीं कर सकती।

⁹ सांख्य-दुर्शन में प्रकृति की संज्ञा प्रधान है ।

[58]

स्त्रीयं द्यारसमयं समयं धरित्र्यां, सम्यक् प्रवर्त्त्य सुगतः सुगतः स्त्ररेव। साक्षान्निद्रश्यिति तन्मतश्रून्यवादं श्रून्यं विधाय नरपाणिमियं हिमानी॥

सन्दर्भ---

काश्मीर का बहुत सा प्रदेश वर्फ-समूह से भरा है। वर्फ इतनी ठंढी है कि छने मात्र से हाथ को सूना कर डालती है।

व्याख्या-

महात्मा बुद्ध अपने द्यामूलक सिद्धान्तों का भूमण्डल में प्रसार कर स्वर्ग को चले गये। उनके सिद्धान्त आज भी चल रहे हैं। वर्फ अपने की छूनेवाले व्यक्ति के हाथ को शून्य—सूना वना बुद्ध के शून्यवाद को आज भी व्यक्त कर रही है। इस प्रकार प्रकृति-जगत् की ओर से भी उनके सिद्धान्तों को पोषण मिल रहा है। निष्कर्ण—

व्यक्ति मिट जाता है, उसके मौलिक विचार नहीं मिटते।

1 50 T

ध्वस्ते तृणेऽपि तृहिनेन मही हिमाद्रे — स्तद्वीजमाप्य कुरुते नवश्ण्पसृष्टिम्। मार्क्सस्य कीदिगिति भौतिकभूर्जगत्या, नाशे पुनः सृजति तां विश्वना विनेव।।

सन्दर्भ-

मार्किसज्म के मौतिकवाद के अनुसार पंच महाभूत ही मूल तत्त्व है। आत्मा का न्यापक अस्तित्व वहाँ नहीं माना है। आत्मरूप बीज के अभाव में जगत् की पुनर् सृष्टि सम्भव कैसे हो सकती है १ जैसे घास के साथ-साथ यदि बीज भी नष्ट हो जाता तो नया घास कैसे उगता ?

व्याख्या--

तुपार-पात ने घास को ध्वस्त कर डोला। घास के बीज भूमि पर बिखर गये।

उनको छेकर भूमि नया घास उत्पन्न कर रही है। पर मार्क्सिज्म के भौतिकवाद की भूमि कैसी है, जो ससार के नष्ट होने के बाद आत्मा के बिना ही उसकी पुनर् सृष्टि की कल्पना करती है।

निष्कर्ष-

आत्मा एक शास्त्रत एव स्वतन्त्र तत्त्व है। उसे न मानने से लोक-व्यवस्था में भी अक्चन आ जाती है।

[55]

नद्या जलं मधुरमप्युदिधिस्थितं स्यात्, क्षारं पुनर्जलदयोगम्रपेत्य मिष्टम्। आत्माऽपि निर्मलतमो मिलनो भवार्त्या, वैमल्यमेति गुरुसंगतसंगमेन।।

व्याख्या--

नदी का जल मीठा है। समुद्र में जाकर वह खारा हो जाता है। वही बादलों का योग पाकर पुन मीठा हो जाता है। उसी तरह अति विशुद्ध आत्मा भी सांसारिक क्लेश-परंपरा से मिलन हो जाती है। सद्गुरु का ससर्ग पाकर वही मैली आत्मा निर्मल बन जाती है।

निष्कर्ष---

संगति का वड़ा प्रमाव होता है। व्यक्ति जैसों की सगित करता है, उसमें भी उन जैसे गुण भा जाते हैं।

[59]

अम्लोऽपि संस्कृतिवशान्मधुरत्वमेति, सेवः परन्तु स कदापि न दाडिमः स्यात्। का डार्विनस्य निहिताऽथ सुधा सुधारे, यां द्राङ् निपीय कपयोऽपि नराभवन्ति॥

सन्दर्भ-

काश्मीर मे सेव बहुतायत से होती है। पेडों से कलमें काटकर लगाने

की प्रणाली भी वहाँ बहुत प्रचलित है। इस प्रणाली से खट्टे सेव के वृक्षों से मीठी सेवें भी पैदा की जाती है। व्याख्या—

सस्कारवश खट्टी सेव मीठी बन जाती है। पर वह अनार कभी नहीं बन सकती। जब वनस्पति-जगत् में एक फल का भिन्न जातीय फल के रूप में परिवर्तन या विकास नहीं हो सकता तो डार्विन के विकासवाद में वह कीन-सा अमृत भरा है, जिसे पीकर बन्दर भी मनुष्य बन जाते हैं।

डार्विन के विकासवाद के अनुसार मानव का आदि पुरुष वन्दर है। उससे विकसित होते-होते मानव अपने वर्तमान रूप तक पहुँचा है। पर इसमें सोचने की बात यह है कि जब सेव भी अनार के रूप में नहीं बदल सकती तो बन्दर जो मानव से विल्कुल मिन्न जाति का प्राणी है, मानव के रूप में कैसे विकास पा सकता है 2

[90]

नद्यो मिथः पृथगपि स्वरसाकृतिभ्यः, प्रेम्णा मिलन्ति हिमशैलसमोद्गमत्वात्। आर्येकदेशतनया विनयान्विताः किं, नैकत्वमाददतु वैदिकजैनवौद्धाः॥

सन्दर्भ---

हिमालय से बहुत-सी निदयां निकलती है। उनका आकार भिन्न-भिन्न तरह का है। पानी का स्वाद व रंग भी अलग-अलग है। वहती-बहती वे सब आपस में मिल जाती है। व्याख्या—

हिमालय से निकलने वाली निद्याँ आकार, जल आदि में एक दूसरे से पृथक् हैं पर उनका उद्गम-स्थान एक है। इसलिए वे सब आपस में प्रेम से मिल जाती हैं। एक उद्गम से निकलने वाली निद्यों में जब इतना समन्वय है तो भारतमाता के पुत्र विनय-शील वैदिक, जैन और बौद्ध आपस में एकता और समन्वय से क्यों न रहे 2 निष्कर्ष—

भारत की विविध सोस्कृतिक धाराओं का उद्गम एक है। सब को एकता और मेल से रहना चाहिए।

[99]

हससि तुहिनवांस्त्वं निर्झरी रोदिपीव, -कथय कथमयं स्या-देककाले विरोधः। इति रुतसरिदुक्तः पर्वतः पक्षिश्रव्दे— र्वदति पठत जैनं भोअनेकान्तवादम्॥

सन्दर्भ-

हिमालय का एक मुखरित और मुधिमत दृश्य। किन्हीं चोटियों पर वर्फ जमी है, किन्हीं से कल-कल करते भरने वह रहे हैं। कहीं निद्याँ अपनी मद्माती ध्वनि के साथ आगे वह रही हैं। पिश्चयो का कल कूजन एक मधुर समा बाँध रहा है।

व्याख्या-

नदी ने अपनी मदमाती ध्विन के बहाने पर्वत से पूछा—वर्फ के मिष तुम हैंस रहे हो और मरने के रूप में रो रहे हो, कहो तो सही—एक ही काल में हँसना और रोना, ऐसा विरोध क्यों 2 पर्वत ने पक्षियों के कल कूजन के मिष उत्तर दिया—जरा जैन-दर्शन के अनेकान्तवाद को तो पढ लो।

निष्कर्ष—

अपेक्षा-भेद से एक ही काल में एक ही वस्तु में परस्पर विरूद्ध दीखने वाले धर्म भी टिक सकते हैं।

[९२]

ध्वान्तं स्वशैत्यपरितर्पितपत्रिपुञ्जे, प्राप्याश्रयं दिनपतेरपि कम्पते न । कारागृहादपि धनाचित्राजपुसां, रक्षास्थितो वणिगिव व्यवसायचोरः ॥

सन्दर्भ-

वृक्षों का एक सघन झुरसुट छहछहा रहा है। दिन का समय है। सुरज की किरणों से सर्वत्र आछोक फैछा है। पर मुरसुट इतना गहरा है कि वहाँ सुर्य की किरणें नहीं पहुँच पातीं। वहाँ अन्धेरा है।

व्याख्या-

सूरज उगा। प्रकाश फैलने लगा। अन्धेरा घवराया—कहाँ जाऊँ 2 मद दौड़कर बुक्षों के गहरे मुरसुट के पास गया। उसे अपनी शीतलता दे दी, शरण पाली। अब बह खुशी से वहाँ वैठा है, सूरज से उसे कोई भय नहीं, घवराहट नहीं। जैसे—काला वाजार करने वाला व्यापारी अधिकारियों को रिक्षत देकर उनकी सुरक्षा में वैठा कारावास से नहीं उरता—उसी तरह अन्धेरा निर्भय है।

निष्कर्ष-

स्वार्थ के वग लोग दुर्जन और अनाचारी व्यक्तियों को भी आश्रय दे देते हैं।

[93]

पश्यामि साम्प्रतमहं तमहंकृतं न, योऽषां पतिः कमलयाऽमलयाऽपि पूर्णः। तस्यैव वारि मितमात्रमयं गृहीत्वा, मेघोऽति गर्जति कथं मलिनान्तरात्मा।।

सन्दर्भ-

आकाश में वाद्छ गरज रहे है।

व्याख्या--

समुद्र अमल लक्ष्मी से परिपूर्ण है, महान् है। पर उसे अपने वैभव का जरा भी अभिमान नहीं। उसी का थोडा-सा पानी लेकर यह बादल गरज रहा है—अभिमान कर रहा है। इसके अन्तरनम मे विवेक नहीं है, अन्थेरा है। तभी तो यह थोड़ी-सी चीज पाकर इतना गर्व करने लगा।

निष्कर्ष--

अभिमान अविवेक का परिणाम है। महान् और विवेक-शील व्यक्ति गर्व नहीं करते। ओहे और अविवेकी ही गर्व करते हैं।

१ अन्धकार की प्रकृति जीतल मानी गई है।

[38]

इदानीं दानीन्द्रो भवति जलदो वर्षनुदितो, न भीष्मे ग्रीष्मेऽपां प्रपदपि ददे श्रष्ककृषये । धनी धर्मच्छद्मा वितरति धनं साम्यभयतो, न पत्रच्छ क्षेमं क्षुधिततृषितान् कश्चन पुरा ।।

सन्दर्भ--

वर्षा की ऋतु है। मेघ प्रचुर जल बरसा रहा है। व्याख्या--

प्रीष्म-ऋतु का समय था। भीषण गर्मी से खेती सूखी जा रही थी। बादल ने उसे एक बून्द भी पानी नहीं दिया और आज वही कृपण बादल वर्षा ऋतु से प्रेरित हो दानियां का सम्राट् बन रहा है। यह धर्म का आहम्बर करने वाले उस धनी जैसा है, जो पहले भूख और प्यास से वेचैन छोगों से कुशल-क्षेम तक नहीं पूछता था, अब साम्यवाद के भय से घन वाँट रहा है।

निष्कर्ष---

सहयोग वही है, जो आत्मीय भावना से दिया जाय। वाध्यतावश सहयोग करना उच भावना का द्योतक नहीं।

1 34 1

मृगो मृग्याः सङ्गं परिहरति नाहो क्षणमपि, किरातन्यस्तो न प्रविश्वति शरो यावदूपरे। जगज्जीवो मायामिति भ्रुवि तथा मोक्तुमवशो, यमो यावन्नायान् कवलियतुमास्यं विकुरुते ॥

सन्दर्भ-

हिरन हिरनी को साथ लिये खुशी-खुशी जा रहा है। बहेलिया बाण छोड़ने को उद्यत है।

व्याख्या-

व्याध द्वारा क्वोड़ा हुआ बाण जब तक हिरन के पेट में नहीं घँस जाता, वह क्षण अर

के लिए भी हिरनी का साथ नहीं छोड़ता ! इसी तरह जीव संसार के माया-मोह में इतना फंसा है कि जब तक मौत उसे खाने के लिए अपना मुँह फाड़े नहीं आती, वह उसे छोड़ नहीं सकता ।

निष्कर्ष--

विनाश से पहले सावधान होना हितकर है।

[98]

उपेक्षामाधत्ते शिरसि पततोऽयं पशुपतेः, सहर्षं शृष्पाणां कथलमुपचर्वन् वनमृगः। अस्रन् लिप्सोम् त्योनिंकटमभिष्टण्ठं स्थितवतो, निंमग्नः प्रामाद्ये विषयमभिभुञ्जन् जन इव।।

व्याख्या-

हिरन वन में आनन्द-विभोर हो हरी-हरी घास चर रहा है। शेर उसके शिर पर मिपटने वाला है। हिरन घास चरने के हर्ष में इतना निमम है कि उसे इसका भान तक नहीं। जैसे विषय-वासना में अन्धा वना व्यक्ति प्राण हरने को पीठ पीछे पास ही खड़ी मीत की उपेक्षा करता है, प्रमाद में इता रहता है, उसी तरह यह हिरन सिंह की उपेक्षा कर रहा है।

निष्कर्ष-

प्रमाद हास और विनाश का साधन है।

1 90 1

कान्तारे कातराणां गणयतु समजं को जनो जम्बुकानां, शाद्रिलः किश्चिदेको हिपदलदलनं यस्य जातिस्वमावः। गेहे शूरा असंख्या महिमनु मनुजा विभ्यतो भेकतोऽपि, क्रूराणां राजपुंसां पदमदविभिदां नेहरूणां न सेना।। सन्दर्भ—

े वन में गीदह इतने है कि वे गिने भी नहीं जा सकते पर शेर कहीं इक्के -दुक्के ही पाये जाते हैं। व्याख्या—

वन में कायर गीदड़ों की टोलो को कौन गिन सकता है, वे असल्य हैं। पर जेर जो स्वमावत हाथियों के समूह का दलन करता है, कहीं एक ही पाया जाता है। वे असल्य नहीं मिलते। पृथ्वी में ऐसे तो अनेकों व्यक्ति हैं, जो बाहर मेंढकों से भी दरते हैं और घर में श्चिता विखेरते रहते हैं। पर अन्यायी शासकों के गर्व को दलने वाले नेहरू जैसे व्यक्तियों की फौज नहीं होती, वसे वीर तो एक-भाष ही होते हैं।

[95]

कालीदासः कत्रीशः सुरपितविहितातिथ्यमङ्गीकरोति, सोमाद्यान् जीवनीयानथ कवयतु को देवपेयान् पदार्थान् । काश्मीरे कः श्रमो रे मस्तस्रुदितो वायसैः सेवनीयो, गातुं कीर्ति यदीयां प्रभवतु सफलो माद्दशःकोऽपि गोपः॥

सन्दर्भ-

काश्मीर में सोम भी है।

व्याख्या-

महाकिष कालीदास स्वर्ग के राजा इन्द्र का आतिथ्य स्वीकार कर रहा है। वह अब पृथ्वी पर नहीं रहा। तब काश्मीर में पैदा होने वाले सोम जैसे जीवन-प्रद एवं देवोपभोग्य पदार्थों पर किवता कौन करे? महभूमि में पैदा होने वाला और काकों द्वारा सेवनीय खेजड़े (शमी) का गृक्ष तो काश्मीर में है नहीं, जो मेरे जैसा गोप उस पर काव्य करने में सफल हो सके।

काइमीर में ने उत्तमोत्तम पदार्थ हैं। जिनका वर्णन करने के लिए कालीदास के जैसी प्रतिमा की अपेक्षा है। मेरे जैसा साधारण कलाकार उनका क्या वर्णन कर सकता है।

कि ने जैसे काव्य के प्रारम्भ में अपनी नम्र-भावना का परिचय दिया है, उसी का यहाँ दूसरे ढंग से कथन किया है।

[99]

सोमं सोमोपमानं हिमगिरिविषयं सुश्रुते सुश्रुताङ्क-मायुर्वेदज्ञविज्ञा जगदुपकृतये यसतोऽन्वेषयन्तु । यस्याऽमोघप्रभावात् पुनरपि बहवो रामकृष्णा वितृष्णा, अहेद्रबुद्धाः प्रबुद्धाः क्षितितलतिलका भारतीया भवेयुः॥ व्याख्या—

काश्मीर में सोमरस भी पैदा होता है। चन्द्रमा की घटती-बढ़ती कठा के अनुसार सोमरस के पौधे के पत्ते घटते-बढ़ते रहते हैं। सुश्रुत में उसकी पहचान बताई गई है। आयुर्नेंद के विद्वान यत्न के साथ उसकी खोज करें। इससे संसार का भठा होगा। इसके प्रभाव से हमारे देश में फिर राम, कृष्ण, महावीर और बुद्ध जैसे योगी, ज्ञानी और आस्मतुष्ट महापुहन पैदा हों और भूमण्डळ में वे सम्मान पार्थे।

[900]

साहित्ये संस्कृतस्य स्फुरतु सरसता कालिदासोक्तितृल्या, शब्दानां स्त्रसिद्धौ विलयतु नियमः पाणिनीयप्रमाणः। वैद्या धन्त्रन्तरीणां दघतु सदशतां पाणिपीयूषतायां, गेहे गेहे गृहिण्यो गणितपरिणतौ यान्तु लीलाव्तीत्वम्।।

सन्दर्भ -

यह मंगलात्म्क प्दा है। किव ने राष्ट्र की जनता के प्रति मंगल-कामना की है।

व्याख्या--

हमारे राष्ट्र में संस्कृत-साहित्य फले-फूले। इसमें कालीदास की वाणी जैसी सरसता स्फुरित हो—कालीदास जसे कलाकार पैदा हों। शब्द-सिद्धि के लिए पाणिनीय नियम विलिसन हों—व्याकरण से परिमाजित शब्द लोग बोलें। यहाँ धुन्वन्त्रि जसे पीयूष-पाणि वैद्य पैदा हों। घर-घर में गृह-देवियाँ लोलाबती जैसी गणितज्ञा हों।

[909]

जम्बूद्वीपे भारतक्षेत्रमध्ये, दिल्लो नाम्नी राजधानी प्रसिद्धा । तस्याः प्राच्यां वर्ततेऽलीगढाहं, ब्रिद्धद्वेद्यं सत्तमं प्रज्ञेकम् ॥ व्याख्या---

जम्बू द्वीप के अन्तर्वर्ती भारतवर्ष में दिल्ली नामक प्रसिद्ध नगर है, जो राष्ट्र की राजधानी है। उससे पूर्व दिशा में अलीगढ़ नामक एक उत्तम शहर है, जिसके बारे में पढ़े-िलखे लोग प्राय जानते ही हैं।

[902]

वस्योदीच्यां भूषितो भूमिदेवे—
रेको ग्रामो भाति सोनामयीति।
मार्द्वाजे तत्र गोत्रे पवित्रे,
विद्वानेकः खूबिरामाभिश्लोब्भूत्॥

उससे उत्तर दिशा में ब्राह्मणों से शोभित सोनामयी नामक एक गाँव है। वहां उत्तम भारद्वाज-गोत्र में ख्विराम् नामक एक विद्वान् हुए।

[903]

तस्यात्मजेन रघुनन्दनशर्मनाम्ना, वैद्यन किञ्चदुदितं प्रकृतेर्यदाप्तम्। किं विद्विपां न विदुषामिति नीरसेऽपि, क्षारेऽम्बुधावपि सुधेव रसस्य छव्धिः॥

उनके वात्मज वैद्य रघुनन्दन शर्मा ने जो प्रकृति से पाया, उसे शब्दों का रूप दिया जो पाठकों के समक्ष प्रस्तुत है। यद्यपि यह एक नीरस कृति है पर खारे समुद्र में जैसे अमृत मिठा, उसी तरह इसमें भी सात्त्विक मावनाशील विद्वानों को क्या रस नहीं भिलेगा १ तात्पर्य यह है कि जो प्राहक-बुद्धि से इसे पहेंगे, उन्हें अवस्य इसमें रस आयेगा।

